

ROMÂNIA
JUDEȚUL VASLUI
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI MURGENI

PROIECT DE HOTĂRÂRE

Privind aprobarea implementării proiectului "O șansă pentru viitor", propunere de proiect depusă și înregistrată la FRDS cu nr. 468/15.11.2021, cod **PNR028** apel aferent Programului "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor" finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 și Guvernul României, precum și asumarea contribuției la sustenabilitatea proiectului.

CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI MURGENI, JUDEȚUL VASLUI.

Având în vedere ,

Referatul de specialitate aprobat de Primarul orașului Murgeni, înregistrat la nr.756/21.01.2022 prin care propune aprobarea implementării proiectului "O șansă pentru viitor" depus în cadrul schemei de granturi mici nr.1 "Intervenții prioritare pentru comunitățile rome", apel aferent Programului „Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor”, finanțat din fonduri provenite de la Granturile SEE și Norvegiene 2014 -2021 și Guvernul României, precum și asumarea contribuției la sustenabilitate a proiectului ;

-raportul compartimentului de resort în cadrul aparatului de specialitate al primarului, înregistrat sub nr. ;

-rapoartele de avizare ale comisiilor de specialitate pe domenii de activitate ale Consiliului Local, înregistrate la nr. ;

- avizul Secretarului general al orașului Murgeni dat pe proiectul de hotărâre;

- prevederile programului "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor" finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 ;

În temeiul art.129 alin.(1), alin.(2) lit.b) și alin.(4) lit.d), art. 139 alin.(1) și art.196 alin(1) lit.a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

HOTĂRĂȘTE;

Art.1. Se aprobă implementarea proiectului "O șansă pentru viitor" în cadrul Schemei de granturi mici "Intervenții prioritare pentru comunitățile rome", apel aferent Programului "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor", finanțat din fonduri provenite de la Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 și Guvernul României, conform Cererii de Finanțare, anexă la prezenta hotărâre.

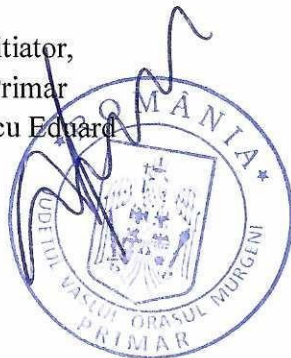
Art.2. Consiliul local al orașului Murgeni, se angajează să asigure sustenabilitatea rezultată proiectului și continuarea activităților programului de Sprijin Educațional Intensiv pe un termen de 2 ani, așa cum este prevăzut în anexa 1 la prezenta hotărâre.

Art.3. Consiliul local al orașului Murgeni își exprimă acordul deplin de a permite implementarea proiectului menționat așa cum este prezentat în cererea de finanțare depusă la FRDS

Art.4. Se împuternicește primarul orașului Murgeni în persoana dl. Cazacu Eduard , să încheie contractul de finanțare nerambursabilă în vederea realizării proiectului "O șansă pentru viitor" -cod **PNR028**.

Art.5. Secretarul general al orașului Murgeni, va asigura aducerea la cunoștință publică a prezentei hotărâri și o va comunica autorităților și instituțiilor interesate.

Initiator,
Primar
Cazacu Eduard



Avizat legalitate
Secretar general al Orașului Murgeni
Butnaru Sebastian Eugen

REFERAT DE APROBARE

Principalele costuri ale implementării și sustenabilității proiectului

“O șansă pentru viitor”

Implementarea proiectului “O șansă pentru viitor” se va realiza în cadrul schemei de granturi mici “Intervenții prioritare pentru comunitățile române”, aria de program în care se înscrie apelul-Aria 7 “Incluziunea și abilitarea romilor”.

Sursa principală de finanțare-Granturile SEE 2014-2021.

Promotorul de proiect-Primăria oraș Murgeni

Colaboratori-Liceul Tehnologic “Gheorghiu Brătianu” Murgeni

Valoare grant solicitat-50.000 Euro (1EUR=4,9275)-246.375Lei

Finanțarea Proiectului 100% Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 Programul “Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” –finanțare nerambursabilă.

În cadrul proiectului, un număr de 24 de copii din clasele V-VIII (împărțiți în două grupe) vor beneficia de Sprijin Educațional Intensiv, două sesiuni pe săptămână la Matematică, două sesiuni pe săptămână la Limba Română. Pentru sustenabilitatea acestui program, pe o perioadă de 5 ani, costurile acestei activități sunt de **11.960lei/an**.

Pentru buna desfășurare a proiectului, cei 24 de copii înscriși în program vor beneficia de acordarea de stimulente sub formă de tichete sociale(un tichet în valoare de 15 lei/zi, 21 de zile/lună, timp de 9 luni pentru 24 de copii) costurile însumând o valoare de **68.040lei/an**, timp de 5 ani.

Pentru realizarea obiectivelor propuse în derularea Proiectului “O șansă pentru viitor” rolul mentorului educațional va rămâne în continuare important fiind parte integrată în sprijinirea procesului educațional prin mentorat și consiliere. Această activitate va necesita o sumă de **10.920lei/an**.

După data finalizării proiectului, care are o durată de 12 luni, Primăria Murgeni împreună cu Consiliul Local va asigura sustenabilitatea programului pe o perioadă de 5 ani, costurile aferente derulării Proiectului “O șansă pentru viitor” vor fi de **90.920lei/an**, valorile acestor costuri se regăsesc în Anexa 1a și Anexa 1b.

PRIMAR,
Eduard CAZACU



Dear Sir,
I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 14th inst. in relation to the above mentioned matter. The same has been referred to the proper authorities for their consideration.

I am, Sir, very respectfully,
Yours truly,
[Signature]

Very truly yours,
[Signature]

Very truly yours,
[Signature]

ROMÂNIA
JUDEȚUL VASLUI
ORAȘ MURGENI

Str. Prof. Ghenuță Coman, nr. 12, Oraș Murgeni; jud. Vaslui; cod: 737370
Tel/fax: 0235426020; www.primaria-murgeni.ro e-mail: primariamurgeni@yahoo.com
Nr. 756/21.01.2022

REFERAT DE SPECIALITATE

PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

“O șansă pentru viitor”

În urma verificării formale a propunerii de proiect “O șansă pentru viitor” depusă în cadrul schemei de granturi mici nr.1 “Intervenții prioritare pentru comunitățile române”, apel aferent Programului “Dezvoltare Locală”, finanțat din fonduri provenite de la Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 și înregistrată la FRDS cu nr. 468/15.11.2021, Primăria Murgeni propune implementarea proiectului “O șansă pentru viitor”, precum și asumarea la sustenabilitatea proiectului.

În cadrul proiectului, un număr de 24 de copii din clasele V-VIII (împărțiți în două grupe) vor beneficia de Sprijin Educațional Intensiv, două sesiuni pe săptămână la Matematică, două sesiuni pe săptămână la Limba Română. Pentru sustenabilitatea acestui program, pe o perioadă de 2 ani, costurile acestei activități sunt de **11.960 lei/an**.

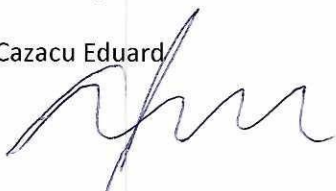
Pentru buna desfășurare a proiectului, cei 24 de copii înscriși în program vor beneficia de acordarea de stimulente sub formă de tichete sociale (un tichet în valoare de 15 lei/zi, 21 de zile/lună, timp de 9 luni pentru 24 de copii) costurile însumând o valoare de **68.040 lei/an**, timp de 2 ani.

Pentru realizarea obiectivelor propuse în derularea Proiectului “O șansă pentru viitor” rolul mentorului educațional va rămâne în continuare important fiind parte integrate în sprijinirea procesului educațional prin mentorat și consiliere. Această activitate va necesita o sumă de **10.920 lei/an**, timp de 2 ani.

După data finalizării proiectului, care are o durată de 12 luni, Primăria Murgeni împreună cu Consiliul Local va asigura sustenabilitatea programului pe o perioadă de 2 ani, costurile aferente derulării Proiectului “O șansă pentru viitor” vor fi de **90.920 lei/an**.

Primar,

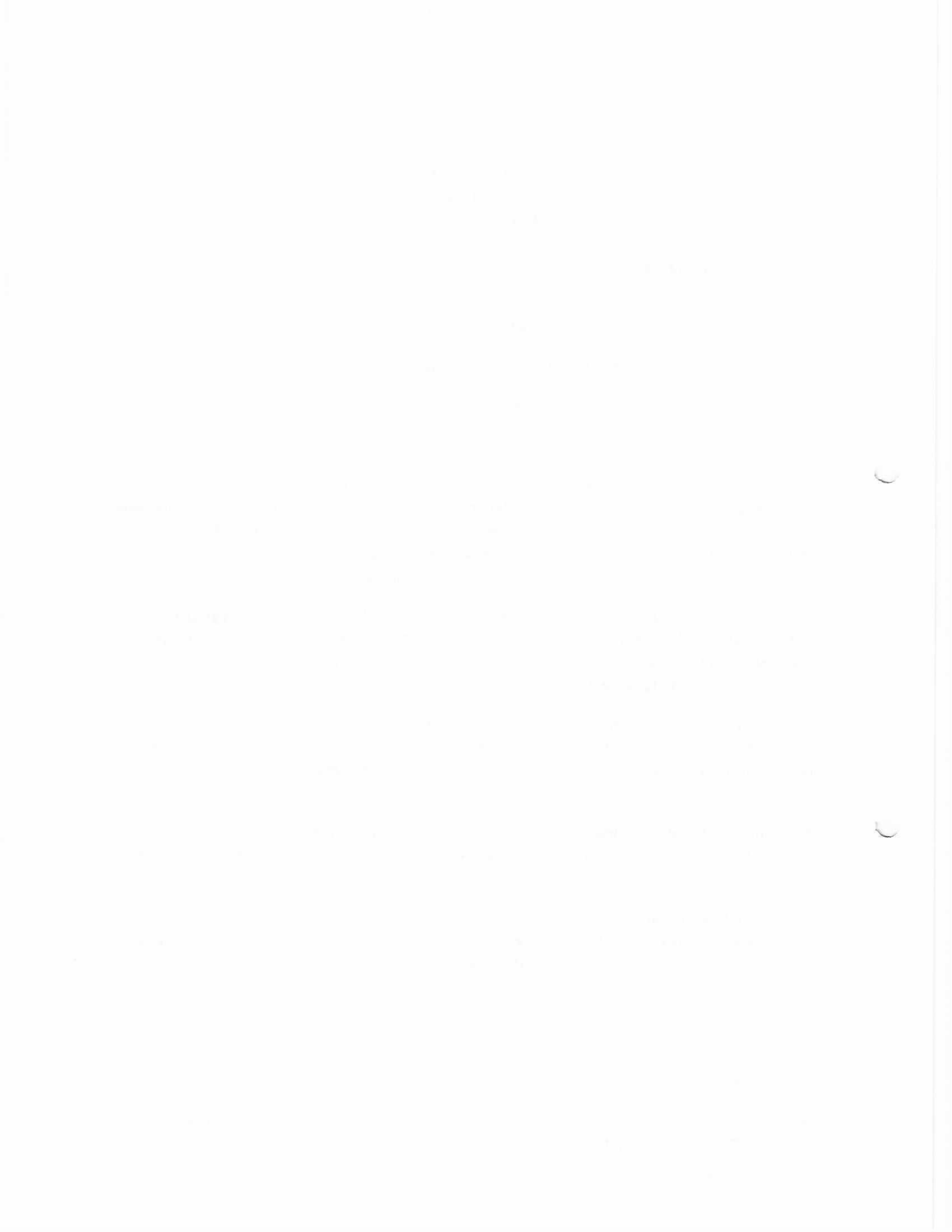
Ing. Cazacu Eduard



Întocmit,

Consilier Gîmbuță Gabriela Rodica





Programul "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor"
finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

Nr. 283 / 20.01.2022

NOTIFICARE DOCUMENTE SUPLIMENTARE

Către: UAT Oraș Murgeni, județul Vaslui

În atenția: Domnului Cazacu Eduard, Primar

Date de contact PP:

Adresa: Str. Prof. Ghenuță Coman nr.12, Murgeni, Județul Vaslui

Tel.: 0235 426 033

E-mail: primariamurgeni@yahoo.com

Ref: Propunerea de proiect depusă în cadrul schemei de granturi mici nr. 1 "Intervenții prioritare pentru comunitățile rome", apel aferent Programului „Dezvoltare Locală”, finanțat din fonduri provenite de la Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021 și Guvernul României

În urma verificării formale a propunerii de proiect "**O șansă pentru viitor**", depusă și înregistrată la FRDS cu nr. 468/15.11.2021, **cod PNR028**, vă informăm că aceasta îndeplinește criteriile aferente conformității administrative și de eligibilitate, fiind declarată admisă pentru evaluarea de conținut.

Astfel, în acord cu cerințele prevăzute în documentele apelului (Anexa B la Ghidul aplicantului), în vederea evaluării de conținut, vă rugăm să ne transmiteți următoarele documente:

1. Declarații pe propria răspundere privind asigurarea capacității financiare, tehnice și a personalului calificat (Anexa 12 la CF, completată și semnată de PP și toți partenerii din România);
2. Declarație pe proprie răspundere privind neîncadrarea sprijinului financiar solicitat în categoria ajutorului de stat (Anexa 13 la CF, completată și semnată de PP și toți partenerii din România);
3. Documente justificative privind sustenabilitatea proiectului, emise în mod obligatoriu de către PP și, după caz, de către fiecare partener care își asumă să contribuie la sustenabilitatea proiectului.

Aceste documente pot fi, după caz:

- a) pentru entități private: dispoziții, decizii, hotărâri etc. ale organelor de conducere cu atribuții în alocarea resurselor respective (ex., decizie a Consiliului Director, Hotărâre AGA);
- b) pentru entități publice: dispoziții, decizii, hotărâri etc. (ex., hotărâri ale consiliului local/județean, dispoziție a primarului, hotărâre a consiliului de administrație).

Documentele vor fi emise de organele statutare ale PP/partenerului și vor menționa explicit resursele alocate pentru susținerea proiectului în perioada de sustenabilitate, conform planului de sustenabilitate și angajamentelor asumate. În acest sens, vă rugăm să țineți cont de prevederile Apelului de proiecte, secțiunea 2.14 Durabilitatea proiectelor.

Documentele privind sustenabilitatea sunt analizate de evaluatorii independenți și contribuie la constituirea scorului acordat la criteriul 4.3 (vezi prevederile Apelului de proiecte, secțiunea 3.2. Evaluarea de conținut).

Subliniem că depunerea documentelor care susțin angajamentele de sustenabilitate este obligatorie, iar în eventualitatea în care proiectul este aprobat pentru finanțare, înaintea semnării contractului de finanțare, acestea vă vor fi solicitate (în cazul în care nu le-ați transmis deja).

Răspunsul la notificare se va transmite în termen de **maximum 5 zile lucrătoare** de la data primirii prezentei adrese, exclusiv în format electronic, la adresa de e-mail: office@frds.ro, specificând în subiectul/ titlul mesajului următoarele: *codul proiectului* (așa cum este indicat mai sus) și sintagma "răspuns notificare documente suplimentare".

După caz, documentele originale vor purta semnătura electronică extinsă¹ a reprezentantului legal al emitentului (PP sau partener) sau a persoanei împuternicite în relația cu FRDS (ex., declarațiile de la punctele 1 și 2), iar documentele în copie vor purta semnătura reprezentantului legal al PP pentru conformitate cu originalul (ex., documentele exemplificate la punctul 3).

În cazul în care nu veți oferi un răspuns sau nu veți transmite un răspuns în termenul menționat, evaluarea de conținut se va realiza pe baza documentelor existente deja în dosarul aplicației.

Vă rugăm să confirmați în scris primirea acestei înștiințări, la adresa de e-mail office@frds.ro, prin transmiterea unui mesaj de răspuns la solicitarea transmisă de FRDS.

Cu deosebită considerație,

POPESCU
GABRIELA-
LILIANA

Digitally signed by
POPESCU GABRIELA-
LILIANA
Date: 2022.01.20
16:22:08 +02:00¹

Gabriela Popescu

Director adjunct

Paula Constantin

Coordonator DIP


Digitally signed
by CONSTANTIN
PAULA
Date: 2022.01.20
16:11:45 +02:00¹

¹ *Semnătura electronică extinsă bazată pe un certificat digital calificat, emis în condițiile Legii nr. 455/2001 privind semnătura electronică, de un furnizor acreditat de servicii de încredere calificat. Lista furnizorilor de servicii de încredere calificați, acreditați în România, poate fi consultată pe pagina de internet a Ministerului Comunicațiilor și Societății Informaționale.*

Programul "Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor"
finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021



CERERE DE FINANȚARE
SCHEMA DE GRANTURI MICI
"INTERVENȚII PRIORITARE
PENTRU COMUNITĂȚILE ROME"



BUCUREȘTI, 2020

Formularul Cererii de finanțare și Ghidul aplicantului pot fi descărcate de pe pagina web a OP, la adresa <https://dezvoltare-locala.frds.ro>

ATENȚIE!

Vă rugăm să citiți cu atenție instrucțiunile, recomandările și explicațiile incluse în acest formular înainte de completare. Pentru informații suplimentare și detalii, consultați Ghidul aplicantului. Nerespectarea cerințelor poate conduce la respingerea cererii de finanțare pentru neconformitate administrativă/neeligibilitate sau la depunerea acesteia în cadrul etapei de evaluare.

1. Date despre transmiterea proiectului

Denumire apel	<i>Schema de granturi mici „Intervenții prioritare pentru comunitățile rome”</i>
Aria de program în care se înscrie apelul	<i>Aria 7 “Incluziunea și abilitarea romilor”</i>
Sursa principală de finanțare	<i>Granturile SEE 2014-2021</i>
Data și ora limită anunțată pentru depunere proiecte	<i>15 Noiembrie 2021, ora 17:00</i>
Data și ora depunerii de către PP în sistemul online al OP	<i>Se completează de către OP</i>
Număr de înregistrare proiect ¹	<i>Se completează de către OP</i>
Cod proiect ² (SMI)	<i>Se completează de către OP</i>

2. Informații generale despre proiect

Toate câmpurile goale din tabelul de mai jos se bifează/ completează de către PP.

Denumire proiect ³	„O șansă pentru viitoR”	
Localizarea proiectului	Județul	Vaslui
	UAT:	
	<input type="checkbox"/> Rural	<input checked="" type="checkbox"/> Urban
	Denumire localitate / comunitate ¹⁴	Murgeni
Procent de romi ⁵	20%	
Durata proiectului ⁶ (în luni)	12	

¹ Este vorba despre numărul de înregistrare la OP.

² Codul este alocat automat de baza de date a OP.

³ Alegeți o denumire, scurtă, ușor de reținut, relevantă pentru domeniul abordat.

⁴ În cazul UAT comune sau orașe cu sate arondate se va menționa denumirea satului în care se va implementa proiectul; în cazul orașelor și municipiilor se va menționa denumirea cartierului.

⁵ Procent calculat în raport cu populația totală a localității (cod SÎRUTA de nivel 3 - sate), pentru mediul rural, respectiv în raport cu populația orașului / cartierului pentru mediul urban, folosind una din metodele prevăzute în Apelul de proiecte (secțiunea 2.7 Eligibilitatea grupurilor țintă) și demonstrat prin documente atașate la propunerea de proiect (tipul documentelor va varia, în funcție de metoda de calcul aleasă).

⁶ Se recomandă între 12 și 16 luni

Total costuri eligibile estimate⁷ (Lei)	246375	
Rata grantului⁸	100%	
Valoare grant solicitat⁹	Lei	Euro¹⁰
	246375	50000
Contribuția privată a PP - în cazul în care este ONG		
Rezumatul proiectului – limba română	<p>În urma consultărilor cu reprezentanții comunității rome din localitatea Murgeni după prezentarea apelului „Intervenții prioritare pentru comunitățile rome” lansat de FRDS s-a convenit ca esențială implementarea unui proiect care să reducă abandonul școlar și absenteismul prin activități de remediere școlară. Conform datelor furnizate de conducerea Liceului din localitate :Copiii romi au o situație școlară precară, evidențiată prin rata de abandon școlar:Ciclul primar(3,76%) și gimnazial(8,16%) este mai mare decât cea a ciclului liceal(2,63%), explicată prin scăderea ponderii elevilor romi, migrația familiilor și numărul mare de copii din acestea.Proiectul ”O șansă pentru viitor” are ca principal obiectiv :Dezvoltarea si imbunatatirea competentelor si abilitatilor elevilor de etnie romă precum și reducerea abandonului școlar în 12 luni.Obiectiv Specific 1:Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru un număr de 24 de elevi din clasele V-VIII din orașul Murgeni prin soluții incluziv integrate si sprijin educational intensiv.Activități propuse pentru atingerea obiectivului:Realizarea procedurilor: Selecția cadrelor didactice, Selecție mentor educațional; Selecție Grup țintăRezultate:1 Procedura Selecție cadre didactice;1 Procedura Selecție mentor educațional;1 Procedura Selecție Grup țintă;Realizarea metodologiei privind desfasurarea programelor de Sprijin Educational Intensiv;Selecția cadrelor didactice SEI:1 Profesor Sprijin Educațional Intensiv -Limba Română:1 Profesor Sprijin Educațional Intensiv-Matematică:Selecția grup țintă:24 de elevi din clasele V-VIII:Rezultate 24 de elevi selectai;Desfasurarea sesiunilor de Sprijin Educațional IntensivRezultate:2 Sesiuni/Săptămână -Limba Română 2 Sesiuni/Săptămână -Matematică:Acordarea de stimulente grupului țintă:Tichete sociale/masă caldă;Rechizite școlare Realizarea unei tabere școlare motivațională pentru 24 de elevii:Rezultate:Participarea a 24 de elevi la o tabără școlară;Obiectiv Specific 2:Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate, orientate spre nevoile elevilor și ale unei școli incluzive, pentru un număr de 20 de cadre didactice de la Liceul Tehnologic ”Ghenuță Coman” din orașul Murgeni.</p>	

⁷ Valoare grant proiect.

⁸ 100% în cazul PP UAT de tipul comunelor și orașelor (inclusiv municipii); cel puțin 90% în cazul PP ONG.

⁹ Între 20.000 și 50.000 Euro

¹⁰ Conform cursului InforEuro din luna iulie 2021

	<p>Pentru realizarea acestor deziderate, proiectul își propune să vină în sprijinul celor 20 de cadre didactice cu realizarea unui curs care sa abordeze tema școlii incluzive.</p> <p>Activitatii propuse:Identificarea nevoii de formare:Realizare achziție servicii de formare profesionala:Realizarea formarii</p> <p>Rezultate :20 de cadre didactice formate profesional 2 Săli de clase reamenajate /un climat incluziv;1 Realizarea unei metodologii pentru promovarea în școla a unor practici incluzive (interculturale, anti-discriminare și anti-segregare)</p> <p>Obiectiv Specific 3:Reducerea riscului de parasire timpurie a școlii prin organizarea unei campanii de constientizare a aproximativ 500 de elevi si parinti romi, inclusiv implicarea parintilor, institutiilor publice si ONG-urilor locale in prevenirea parasirii timpurii a școlii, infintand un grup de suport.</p> <p>Activitatii:Realizarea materialelor deinformare:Pliante</p> <p>Rezultate:500 de pliante tiparite;Realizarea unei campanii de informare de tipul din usa in usa în comunitatea de romi, prin promovarea beneficiilor participării timpurii la educație .</p> <p>Rezultate:1 campanie de constientizare a importantei educatiei si a beneficiilor participării timpurii la educație (campania se va desfasura in toata comunitatea de romi-670 de personae si se vor distribui 500 de pliante)</p> <p>1 Realizarea unui Grup local de Suport format din actorii interesati in problema educatiei ,care se va intruni periodic cu scopul de a discuta despre problemele educationale ale comunitatii,a gasi solutii in rezolvarea acestor probleme precum si de a monitoriza activitatile proiectului.</p>
<p>Rezumatul proiectului – limba engleză</p>	<p>Following consultations with the representatives of the Roma community in Murgeni after the presentation of the call "Priority interventions for Roma communities" launched by the RSDF and it was agreed essential to implement a project to reduce school dropout and absenteeism through school remediation activities. According to the data provided by the management of the local Lyceum: Roma children have a precarious school situation, evidenced by the school dropout rate: primary school (3.76%) and gymnasium (8.16%) is higher than that of the high school cycle (2.63%), explained by the decrease in the share of Roma pupils, the migration of families and the large number of children in them.The project "A chance for future" has as main objective the improvement of the educational level of Roma children through school remediation in 12 months. Specific Objective 1:Reducing early school leaving through integrated measures to prevent and ensure equal opportunities for a number of 24 students in grades V-VIII in Murgeni through integrated inclusive solutions and intensive educational support.The activity proposed to achieve the objective:Carrying out the procedures: Selection of teachers, Selection of educational mentor; Selection Target groupResults:1 Procedure for the selection of teachers 1 Procedure Selection of educational mentor;1 Target group selection procedure;Methodology for carrying out intensive educational support programsSelection of teachers SI 1 Teacher of Intensive Educational Support - Romanian Language;1 Teacher of Intensive Educational Support-Mathematics;Selection target group: 24 students from</p>

	<p>grades V-VIII; Results 24 selected students; Conducting intensive educational support sessions: Results 2 Sessions/Week - Romanian Language; 2 Sessions/Weekly - Mathematics; Providing incentives to the target group Food coupons/hot meal; School supplies</p> <p>- Making intercultural school camp for 24 students</p> <p>Results: Participation of 24 students to school camp</p> <p>Specific Objective 2: Improving the competences of the teaching staff in the pre-university education in order to promote quality educational services, oriented to the needs of the pupils and of an inclusive school, for a number of 20 teachers from the Technological High School "Ghenuță Coman" from Murgeni. In order to achieve these goals, the project aims to support the 20 teachers with the realization of a course that addresses the topic of inclusive school. The proposed activity: Identifying the need for training. Providing professional training services</p> <p>Making the formation: Results : 20 professionally trained teachers; 2 Redeveloped classrooms / an inclusive climate</p> <p>1 Developing a methodology for promoting inclusive practices in school (intercultural, anti-discrimination and anti-segregation)</p> <p>Specific Objective 3: Reducing the risk of early school leaving by organizing an awareness campaign for about 500 Roma students and parents, including the involvement of parents, public institutions and local NGOs in preventing early school leaving, setting up a support group.</p> <p>Activity: Making information materials: Leaflets; Results: 500 printed leaflets; Carrying out an information campaign of the type from door to door in the Roma community, by promoting the benefits of early participation in education.</p> <p>Results: 1 awareness campaign on the importance of education and the benefits of early participation in education. (the campaign will take place throughout the Roma community - 670 people and will distribute 500 leaflets); 1 Creating a local Support Group made up of actors interested in the problem of education, which will meet periodically in order to discuss the educational problems of the community, to find solutions in solving these problems as well as to monitor the project activities.</p>
--	---

3. Date despre Promotorul de Proiect (PP)

Toate câmpurile goale din tabelul de mai jos se bifează/ completează de către PP.

Denumire PP: ¹¹	(Pprimocompletați) Primăria oraș Murgeni
Cod de identificare fiscală (CUI/CIF):	3337710
Tip de organizație (bifați corespunzător): ¹²	<input type="checkbox"/> Organizație neguvernamentală (ONG) <input checked="" type="checkbox"/> UAT de tipul comunelor și orașelor (inclusiv municipii)
Adresa (sediul social):	Adresa: str. Prof. Ghenuță Coman, nr. 12, Murgeni

¹¹ Denumire completă, conform documentelor de constituire legală.

¹² Se va bifa corespunzător statutului juridic al PP, ținând cont de categoriile eligibile definite în Apelul de proiecte

Adresa de corespondență:	Adresa: str. Prof. Ghenuță Coman, nr. 12, Murgeni
	Telefon: 0235426033
	Fax: 0235426020
	E-mail: primariamurgeni@yahoo.com
Reprezentant legal (nume, prenume, funcție)	Cazacu Eduard, Primar
Persoană de contact	Nume: Gîmbuță Gabriela-Rodica
	Funcție: consilier
	Telefon: 0770528800
	Fax:
	E-mail: rodica.gimbuta@gmail.com
Adresă pagină web organizație	https://www.primaria-murgeni.ro/

Se atașează Anexa 7 Experiența PP în domeniul proiectului.

4. Parteneriat

Toate câmpurile goale din tabelul de mai jos se bifează/ completează de către PP.

Proiectul este implementat în parteneriat	<input type="checkbox"/> Da	<input checked="" type="checkbox"/> Nu
Argumentația formei de implementare a proiectului	Proiectul va fi realizat de Primăria Murgeni fără alți parteneri, deoarece la nivel local nu există alte entități specializate sau capabile de parteneriat în scopul derulării acestui proiect. Managementul proiectului va fi realizat de o echipă din cadrul Primăriei, care va coordona derularea tuturor activităților prevăzute în proiect și beneficiază de suportul Programului ROMACT privind incluziunea socială a comunității de romi. Avem însă colaborator Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman”, Murgeni, deoarece obiectivul principal al proiectului îl constituie reducerea ratei de abandon școlar timpuriu prin creșterea accesului copiilor romi la educație de calitate, iar activitățile se vor desfășura în incinta instituției de învățământ, cadrele didactice reprezentând beneficiari secundari, prin activitățile aferente (training, activități interculturale etc).	

4.1. Parteneri de proiect din România

Se atașează Anexa 8a Experiența partenerului în domeniul proiectului și draftul Acordului de parteneriat în limba română (Anexa 5).

NU ESTE CAZUL !

4.2. Parteneri de proiect din Statele Donatoare

Toate câmpurile goale din tabelul de mai jos se bifează/ completează de către PP, dacă este cazul.

Denumire organizație ¹³	(completați) NU ESTE CAZUL !
Tip de organizație	<input type="checkbox"/> Entitate publică <input type="checkbox"/> Organizație neguvernamentală

¹³ Idem

	<input type="checkbox"/> Altele ¹⁴ : _____
Adresa (sediul social)	
Persoană de contact	Nume:
	Funcție:
	Telefon:
	Fax:
	E-mail:
Adresă pagină web organizație	

Se atașează Scrisoarea de intenție (Anexa 6), și / sau draftul Acordului de parteneriat în limba engleză, însoțite de traducerea în limba română (Anexa 5).

4.3 Colaboratori¹⁵

Denumire organizație	Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” Murgeni
Tip de organizație	<input checked="" type="checkbox"/> Entitate publică <input type="checkbox"/> Organizație neguvernamentală <input type="checkbox"/> Altele ¹⁶ : _____
Adresa (sediul social)	str. Ștefan cel Mare, nr.105, oraș Murgeni
Reprezentant legal (nume, prenume, funcție)	Prof. Buța Lorela Valy, Director
Persoană de contact	Nume: Drilea Florin
	Funcție: Secretar
	Telefon: 0235/426063
	Fax: 0235/426063
	E-mail: gsamurgeni@yahoo.com
Adresă pagină web organizație	http://liceulmurgeni.ro/

Se atașează Acordul de colaborare (Anexa 9)¹⁷

5. Consultantul implicat în elaborarea proiectului

Toate câmpurile goale din tabelul de mai jos se bifează/ completează de către PP, dacă este cazul.

Nume/denumire	(completați)
Tipul consultantului (PFA, operator economic)	
CIF (dacă e cazul)	
Date de contact	Adresa:
	Telefon:
	E-mail:

6. Obiectivul general al proiectului

¹⁴ Se va preciza forma de organizare juridică.

¹⁵ Doar în cazul în care a fost identificat un colaborator în implementarea proiectului.

¹⁶ Se va preciza forma de organizare juridică.

¹⁷ Doar dacă a fost încheiat deja acordul de colaborare. Potrivit prevederilor documentației de apel, acordurile de colaborare pot fi încheiate și pe parcursul implementării proiectului. În cazul în care colaboratorul este implicat în asigurarea sustenabilității proiectului, depunerea acordului de colaborare este obligatorie.

Formulați obiectivul general al proiectului prin raportare la obiectivele schemei de grant și descrieți modul în care intervenția va genera un efect pozitiv pe termen lung.

Obiectivul General al proiectului „O șansă pentru viitor” este: Dezvoltarea și îmbunătățirea competențelor și abilităților elevilor de etnie roma precum și reducerea abandonului școlar din Orașul Murgeni Jud.Vaslui

7. Obiectivele specifice ale proiectului

Formulați obiectivele specifice ale proiectului (SMART - specifice, măsurabile, realizabile, realiste, încadrate în timpul planificat), în strânsă corelare cu obiectivul general, precum și cu rezultatele și activitățile prevăzute a se realiza.

Obiectiv Specific 1

-Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru un număr de 24 de elevi din clasele V-VIII din orașul Murgeni prin soluții incluziv integrate și sprijin educațional intensiv.

Activități propuse pentru atingerea obiectivului:

Realizarea proceduri: Selectia cadrelor didactice, Selectie mentor educațional; Selectie Grup țintă

Rezultate:

1 Procedura Selectie cadre didactice

1 Procedura Selectie mentor educațional

1 Procedura Selectie Grup țintă

Realizarea metodologiei privind desfasurarea programelor de sprijin Educațional Intensiv

-Selectia cadrelor didactice SEI

1 Profesor Sprijin Educațional Intensiv -Limba Română

1 Profesor Sprijin Educațional Intensiv-Matematică

-Selectia grup țintă: 24 de elevi din clasele V-VIII

Rezultate

24 de elevi selectați

-Desfasurarea sesiunilor de Sprijin Educațional Intensiv

Rezultate

2 Sesiuni/Saptamană -Limba Romană

2 Sesiuni/Saptamană -Matematică

-Acordarea de stimulente grupului țintă

Tichete sociale

Rechizite școlare

-Realizarea tabera școlară motivațională pentru 24 de elevii

Rezultate: Participarea a 24 de elevi la o tabară școlară motivațională

Obiectiv Specific 2

-Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate, orientate spre nevoile elevilor și ale unei școli incluzive, pentru un număr de 20 de cadre didactice de la Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" din orașul Murgeni.

Pentru realizarea acestor deziderate, proiectul își propune să vină în sprijinul celor 20 de cadre didactice cu o ofertă atractivă de programe de formare în domenii de interes major pentru educația incluzivă și a altor teme care au reieșit din analiza de nevoi, dezvoltată la nivelul comunității selectate, menite să le dezvolte, în egală măsură, competențele, atitudinile și motivațiile în soluționarea provocărilor diverse cărora trebuie să le facă față cu maximă eficiență și profesionalism.

Activități propuse:

Identificarea nevoii de formare

Realizare achiziție servicii de formare profesională

Realizarea formării

Rezultate :20 de cadre didactice formate profesional

2 Sali de clasă reamenajate /un climat incluziv

1 Realizarea unei metodologii pentru promovarea în școlă a unor practici incluzive (interculturale, anti-discriminare și anti-segregare)

Obiectiv Specific 3

-Reducerea riscului de parasire timpurie a scolii prin organizarea unei campanii de constientizare a aproximativ 500 de elevi si parinti romi, inclusiv implicarea parintilor, institutiilor publice si ONG-urilor locale in prevenirea parasirii timpurii a scolii, infiintand cate un grup de suport.

Activitatii:

-Realizarea materialelor de informare:Pliante si brosurii

Rezultate:500 de pliante tiparite

-Realizarea unei campanii de informare de tipul din usa in usa în comunitatea de romi, prin promovarea beneficiilor participării timpurii la educație .

Rezultate:

1 campanie de constientizare a importanței educației și a beneficiilor participării timpurii la educație.(campania se va desfășura în toată comunitatea de romi-670 de persoane și se vor distribui 500 de pliante)

1 Realizarea unui Grup local de Suport format din actorii interesați în problema educației ,care se va întruni periodic cu scopul de a discuta despre problemele educaționale ale comunității,a găsi soluții în rezolvarea acestor probleme precum și de a monitoriza activitățile proiectului.

8. Contextul și justificarea proiectului

8.1. Relevanța proiectului

Explicați în ce fel proiectul propus răspunde obiectivului schemei de granturi mici și cum contribuie la atingerea acestuia.

Explicați modalitatea în care proiectul respectă cele 10 principii de bază comune privind incluziunea romilor¹⁸ și cum promovează și urmărește respectarea drepturilor omului și demnității umane, precum și a principiilor nediscriminării și egalității de șanse. Maxim 5.000 de caractere.

¹⁸ Ghidul care conține informații despre aceste 10 principii este disponibil la adresa:

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/7573706d-e7c4-4ece-ae59-2b361246a7b0/language-ro>

In sensul realizării obiectivului Strategiei Europene de ocupare, statele membre ale UE, deci și România, trebuie să dezvolte politici și programe care să crească accesul la educație pentru grupurile vulnerabile. Astfel, România și-a asumat ca și prioritate strategică, printre altele, stimularea ocupării forței de muncă și îmbunătățirea calității resurselor umane. Discrepanțele între nivelurile educaționale ale populației române față de mediile naționale au fost semnalate de o multitudine de documente programatice în procesul de aderare, cât și după obținerea calității de stat membru al Uniunii Europene de către România, începând cu Memorandumul de Incluziune Socială și continuând cu Planul Național de Dezvoltare, Cadrul Național Strategic de Referință, toate aflate în corelație cu Orientările Strategice Comunitare privind Coeziunea, cât și cu prioritățile Strategiei Europa 2020. Toate documentele menționate mai sus includ populația romă ca grup vulnerabil și îl prioritizează ca grup țintă pentru eventualele intervenții. De asemenea, toate documentele strategice în domeniul educației menționează prevenirea parasirii timpurii a școlii ca obiectiv prioritar strategic. Pe fondul crizei sanitare, anul școlar 2020/2021 marchează o nouă creștere a ratei abandonului școlar și a analfabetismului funcțional. Studiul UNICEF identifică patru categorii principale care sunt în situația cea mai ridicată de risc de abandon școlar: copiii și tinerii care provin dintr-o familie care trăiește la limita sau sub pragul de sărăcie, cei care provin din mediul rural (în special băieții), cei care aparțin minorității române și cei care au cerințe educaționale speciale (CES). Proiectul „O șansă pentru Viitor!” va contribui la realizarea Obiectivului general al schemei de granturi mici, respectiv „îmbunătățirea condițiilor de viață și de educație în comunitățile dezavantajate cu un procent ridicat de populație romă”. Obiectivul general va fi ilustrativ pentru impactul pozitiv pe termen lung pe care proiectul îl va genera. Pe parcursul implementării proiectului, se urmărește respectarea în cel mai înalt grad a principiilor legate de cost-eficiență, transparență și responsabilitate în gestionarea fondurilor, precum și respectarea principiilor de bună guvernare, durabilitate a rezultatelor, asigurarea egalității de șanse și a celei de gen. Proiectul va aplica valorile și principiile fundamentale promovate de Uniunea Europeană și Consiliul Europei (de exemplu, respectul pentru demnitatea umană, libertate, democrație, egalitate, respectarea statului de drept și a drepturilor omului, inclusiv a drepturilor persoanelor aparținând minorităților, etc.). Proiectul se va derula în conformitate cu legislația națională aplicabilă și a Uniunii Europene, precum și a regulilor specifice, aplicabile Granturilor SEE și Norvegian 2014-2021. De asemenea, proiectul propus de UAT a orașului Murgeni va respecta principiile non-segregării și desegregării. Proiectul va conduce la micșorarea/dispariția distanței sociale între comunitatea marginalizată și restul comunității

8.2. Analiza situației actuale și soluțiile propuse de proiect¹⁹

*Oferiți informații relevante asupra contextului actual și a situației/problemei specifice abordate de proiectul propus; identificați și descrieți nevoile fiecărui grup țintă vizat; explicați și argumentați metodologia intervenției și eficiența abordării / soluțiilor propuse, precum și corelarea acestora cu legislația în vigoare și cu prevederile documentelor strategice relevante domeniului proiectului; susțineți necesitatea/urgența intervenției*²⁰.

¹⁹ Folosiți date concrete, adaptate la problema specifică abordată și ținând cont de localizarea acesteia sau domeniul din care face parte, făcând referire la documente specifice relevante - studii, cercetări, statistici etc.

²⁰ Oferiți argumente care să arate de ce problema/problemele menționate sunt o prioritate pentru comunitate/grupul țintă, ce implicații negative au acestea pentru grupul țintă, care sunt consecințele nesoluționării problemei, precum și modalitatea în care activitățile și obiectivele proiectului contribuie la soluționarea necesităților specifice ale grupului țintă specificat.

Maxim 7.500 caractere.

Urmare a unei analize preliminare (discuții organizate cu stakeholderi locali, focus-grupuri, cadre didactice) arată că locuitorii zonei unde propunem derularea intervenției manifestă o situație socială dificilă, marcată de lipsa mijloacelor de asigurare a unui trai decent. Astfel datele colectate din teren au arătat că în Orașul MURGENI exista 383 persoane beneficiare de ajutor social. Factorii care influențează traiectoria educațională a persoanelor defavorizate sunt sărăcia, lipsa de sprijin în educație și dezvoltare personală, lipsa educației timpurii formale (gradinița), capacitatea limitată a cadrelor didactice de a se adapta nevoilor elevilor din aceasta categorie. Succesul/insuccesul școlar din primele clase se reflectă în următorii ani școlari, cu riscul permanent al unui abandon școlar sau al unui decalaj educațional ce se va accentua continuu și se va concretiza în analfabetism. Astfel, în anul școlar 2020/2021 dintre elevii înscriși la Liceul Tehnologic „Ghenuță Coman” 11,05% au situația școlară neterminată sau sunt repetenți. Datele colectate de la liceu ne arată că rata de abandon școlar este de 3,76%, raportat la elevii de nivel primar, 8,16% la gimnaziu; Datele ne mai arată faptul că dintre elevii Liceului Tehnologic ”Ghenuță Coman” numărul de absențe nemotivate în ultimul an școlar este de 7143, din care: 2394 la ciclul primar, 3471 la gimnaziu, 874 la liceu și 404 la profesională. Situația gravă la nivelul participării școlare se reflectă și în rezultatele școlare foarte slabe. Nu au susținut testarea națională din 2021 un număr de 6 elevi înscriși în clasa a VIII-a, care la sfârșitul anului școlar aveau corigențe. Media notelor la testarea națională pentru cei prezenți a fost 6,43. Cauza care predispune esențial la situația educațională gravă în rândul copiilor din Orașul MURGENI este sărăcia familiilor – fapt care conduce la situația în care familia să nu poată acoperi cheltuielile cu educația copilului. Sărăcia și standardul scăzut de viață se reflectă și la nivelul condițiilor de locuire care își pun amprenta asupra șanselor educaționale ale copiilor. O altă cauză esențială este și capacitatea scăzută a familiei de a sprijini copilul în procesul școlar reflectată în educația parentală redusă – peste 50% dintre părinți au mai puțin de opt clase. Practic nivelul educației parentale se reproduce de la părinți la elevi într-un cerc vicios, laolaltă cu efectul sărăciei. Educația redusă conduce și la șanse scăzute de ocupare, de obținere a unui venit decent. Măsurile de intervenție în acest proces reclamă așadar sprijinirea atât a copilului (prin sprijin educațional intensiv, hrană-tichete sociale, servicii de sprijin (consiliere, mentorat) etc.) cât și a părinților, pentru integrarea în activități extracurriculare ale copiilor și prin ședințele de parenting. În acest mod standardul de viață al familiei se va îmbunătăți, concomitent cu creșterea șanselor participării școlare a copiilor și obținerii de rezultate școlare mai bune.

Proiectul sprijină activitățile destinate îmbunătățirii învățământului pentru grupuri vulnerabile în conformitate cu structura sistemului de educație actual, urmărind creșterea accesului la educație de calitate.

Abordarea integrată pentru reducerea Abandonului școlar, sprijinind procesul educațional (prin mentorat, consiliere, sprijin educațional intensiv, tichete sociale) fapt care va conduce la creșterea nivelului de participare școlară și de acumulări educaționale a copiilor. Generații viitoare mai bine educate și pregătite vor însemna spargerea cercului vicios al sărăciei, acestea vor accesa mai ușor un loc de muncă, un venit mai ridicat și implicit vor putea susține la rândul lor copiii proprii în realizarea carierei profesionale. În acest mod are loc și ieșirea din situația de marginalizare și excluziune socială a zonei vizate de cercetare și reducerea decalajului educațional (implicit socio-economic) al acesteia în raport cu alte zone mai dezvoltate. Nu în ultimul rând, proiectul are elemente de valoare ce aduce calitate școlii/sistemului de educație:

(a) Pentru programele educaționale: personal didactic format (dezvoltarea competențe-cheie de bază la elevii aflați în risc, dezvoltarea abilităților de consiliere dar și aplicarea unor concept incluzive;

(b) Abordarea întregii familii din perspectiva nevoii de educație și deschiderea oportunităților pentru învățare prin realizarea unor campanii de informare și conștientizare în domeniul educației

Proiectul contribuie în mod fundamental la dezvoltarea comunitară a localității Murgeni și la ieșirea din starea de marginalizare socio-economică a zonei unde are loc intervenția.

8.3 Consultarea actorilor locali

Prezentați concluziile procesului participativ de identificare a nevoii abordată prin proiect, precum și așteptările / acordul comunității cu privire la soluțiile de rezolvare ale acestei nevoi exprimate în cadrul procesului. Descrieți cum s-a derulat procesul de consultare a comunității (numărul de persoane consultate, procentul de romi participanți la consultări raportat la numărul total al participanților, calitatea persoanelor consultate (cetățean, ales local, lider comunitar etc.), metode de stabilire a priorităților și urgențelor etc.). Atașați documente suport, care să susțină cele afirmate. Maxim 5.000 de caractere.

În luna martie 2021 Primaria Orașului Murgeni a semnat un Acord pentru implementarea programului ROMACT (un program al Comisiei Europene și al Consiliului Europei care sprijină Administratiile Publice Locale cu o populație semnificativă de romi prin: formarea continuă a personalului primăriei, sprijin și expertiză în realizarea de proiecte). Prin acest program localitatea a beneficiat de sprijinul unui facilitator.

Facilitatorul ROMACT a reușit să realizeze un Grup de Acțiune Locală format din persoane de etnie romă care se întâlnesc periodic. În cadrul procesului ROMACT, reprezentanții primăriei au demarat un proces de identificare a principalelor probleme ale comunității de romi în vederea realizării unui Plan de Acțiune Locală pentru îmbunătățirea situației romilor din Localitatea Murgeni. În momentul de față Plan de Acțiune Locală pentru îmbunătățirea situației romilor este în faza de realizare urmand ca până la finele anului să fie aprobat de Consiliul Local Murgeni. (Vezi liste de prezenta)

Deasemeni primăria Orașului Murgeni a inițiat în luna septembrie o întâlnire cu membrii comunității de romi în care le-a prezentat programul „Intervenții prioritare pentru comunitățile de romi” iar aceștia au identificat ca și prioritate necesitatea de a se implementa în comunitate un proiect care să îmbunătățească accesul la educație al copiilor de etnie romă. (anexat transmitem procesul verbal, înregistrat la Primaria Murgeni sub Numarul 10055/23.09.2021 Deasemeni anul acesta a fost realizată și Strategia de Dezvoltare Locală a Orașului Murgeni, iar la capitolul Portofoliu de Proiecte - Capitolul Educație, primăria își propune să reducă discriminarea socială și marginalizarea populației de romi. (vezi extras SDL)

8.4 Corelarea/sinergia cu alte inițiative similare

Identificați și descrieți alte proiecte, implementate anterior, în prezent sau care urmează a fi implementate, relevante în domeniu și/sau care abordează aceleași probleme sau grupuri țintă din aria de implementare a proiectului.

Indicați și argumentați modul în care proiectul propus se corelează / completează cu aceste proiecte / inițiative astfel încât să crească impactul pozitiv asupra comunității. Demonstrați nesuprapunerea cu aceste proiecte / inițiative (în particular, dacă este cazul, cu cele finanțate din Granturile SEE 2014-2021), inclusiv la nivelul beneficiarilor vizați.

Menționați dacă proiectul continuă activitățile/rezultatele unui proiect derulat anterior prin Programul RO10 “Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale”, finanțat din Granturile SEE 2009-2014 sau printr-un alt program și precizați relația dintre actualul proiect și obligativitatea de asigurare a sustenabilității activităților proiectului anterior.

Maxim 5000 de caractere

Primăria Orașului Murgeni în momentul de față implementează proiectul „Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale”, cod SMIS+:122607- Septembrie 2018 - Ianuarie 2022, Proiect Finanțat Prin POCU

Proiectul își propune să creeze și să piloteze un mecanism de servicii integrate, astfel încât persoanele afectate de sărăcie din 139 de comunități rurale și mic urbane, cu marginalizare severă și peste medie, vor beneficia de servicii integrate, adaptate tuturor nevoilor indentificate, de la cele sociale, sănătate sau educație. Până la ocupare, locuire și accesul la documente de identitate.

Este singurul proiect pe care primaria îl implementează în cadrul Programului Operațional Capital Uman, restul de proiecte vizează infrastructura localității. Nu abordează aceleași probleme sau grupuri țintă. Proiectul propus spre finanțare nu *continuă activitățile/rezultatele unui proiect derulat anterior prin Programul RO10 "Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale"*.

8.5 Descrierea comunității / comunităților vizate prin proiect

Demonstrați că proiectul vizează o comunitate / comunități dezavantajată/e (o comunitate dezavantajată este o comunitate izolată și/sau cu o capacitate mică de implementare a proiectelor și/sau capacitate mică de atragere a investițiilor și/sau afectată de subdezvoltare economică și/sau declin demografic etc.). Atașați documente suport, care să susțină cele afirmate. Maxim 2.000 de caractere.

În orașul Murgeni, comunitatea de romi s-a format la sfârșitul anilor '50, când aici s-au instalat 5 familii de romi, veniți din localitatea vecină, comuna Fălciu. Se ocupau cu confecționarea obiectelor artizanale, creșterea și negoțul cailor și practicau chirii (transportul cărbunilor sosiți cu trenurile de marfă până la locuințele populației din localitate). Astăzi a ajuns la aproximativ 600 de familii și este răspândită în toată localitatea. În marea lor majoritate, locuiesc la casă, dar sunt și familii care, mai ales în ultimii ani, s-au mutat la bloc. Comunitatea vorbește limba romani, fetele încă se mai cumpără, iar căsătoriile au loc la vârste destul de fragede.

În localitate foarte multe familii de etnie romă emigrează în țările Europei de Vest (Germania, Spania, Franța, Regatul Unit), pentru a munci, cerși sau pentru a beneficia de ajutoarele sociale acordate de aceste țări. Romii rămași în localitate, în marea lor majoritate, trăiesc din ajutor social, alocațiile copiilor sau munci ocazionale.

În ceea ce privește educația, copiii din comunitate au o situație școlară precară (rezultate foarte slabe la învățătură, abandon școlar, absentism ridicat). Situația economică determină și migrația sezonieră, afectând puternic integrarea școlară a copiilor mai ales că acești copii provin din familii numeroase. În rândul persoanelor de peste 40 de ani întâlnim foarte mulți analfabeți, iar cei până în 40 de ani având în medie 4-6 clase.

În prezent, în cadrul Liceului Tehnologic „Ghenuță Coman” sunt înscriși un număr de 200 de elevi romi (40 preșcolar, 100 primar și 60 gimnazial). Se observă că, în ciclul gimnazial, foarte multe fete abandonează școala din diferite motive, printre care căsătoria timpurie sau activitățile casnice. Școala nu are o abordare incluzivă: nu se studiază limba romani, nu se ține cont de obiceiuri și tradiții etc. În cadrul școlii își desfășoară activitatea un mediator școlar, iar la Primărie doi mediatori sanitari.

9 Descrierea grupurilor țintă

Indicați și cuantificați grupurile țintă (principale și secundare) care vor participa la activitățile proiectului.

Grupuri țintă principale	Număr
<input checked="" type="checkbox"/> Persoane și familii de etnie romă (copii, tineri, adulți) care trăiesc în comunități dezavantajate / izolate, cu resurse limitate și în care procentul de populație romă este de cel puțin 10%	659
Descriere ²¹	

²¹ Specificați tipurile de grupuri țintă, categoria de vârstă, locul de reședință (mediu urban/rural, localitate etc), statutul din punctul de vedere socio-economic, alte elemente relevante din perspectiva apelului. Prezentați metodologia de identificare și selecție a membrilor grupului țintă (inclusiv criteriile de admitere).

Grupul țintă principal al proiectului propus este format din 24 de elevi de etnie romă din ciclul gimnaziu cu rezultate scăzute la învățatură și risc de abandon școlar, înscriși la Liceul Tehnologic "Ghenuță Coman" Murgeni, 20 de cadre didactice ale acestui liceu, care vor beneficia de cursuri de formare în vederea promovării educației incluzive, precum și 40 de părinți ai acestor copii, care au o situație materială precară și cu o preocupare scăzută vis-à-vis de educația copiilor, care au nevoie de servicii de parenting.

Maxim 5.000 de caractere

Grupul țintă este format din 24 copii de varsta școlară (11-15 ani) care au rezultate slabe la învățatură și sunt în risc de parasire timpurie a școlii și (40 părinți- mame sau tați ai acestora)

Fundamentarea privind alegerea grupului țintă se va face pe baza documentelor de referință care să permită interconectarea și actualizarea permanentă a datelor existente.

Problemele social economice care guvernează familiile acestor copii stau de cele mai multe ori la baza abandonului școlar, a notelor slabe, rata ridicată de corijențe și în final la notele extrem de mici la examenul de capacitate națională, ratând astfel continuarea studiilor în cadrul liceului. Analiza de nevoi descrie o hartă elocventă a problemelor cu care se confruntă grupul țintă vizat direct și indirect, iar informațiile puse la dispoziție de către liceu, vis-a-vis de media finală a acestor elevi/grup țintă demonstrează necesitatea unor intervenții directe pentru corectarea lacunelor educaționale și sprijinirea acestor elevi în prevenirea abandonului școlar. Abordarea grupului țintă se va realiza pe orizontală prin aria de implementare oferită prin schema de sprijin educațional.

Abordarea pe verticală va include o serie de sesiuni bazate pe următoarele traiectorii de implementare: servicii de mentorat, servicii de consiliere școlară și vocațională, servicii de parenting.

În vederea eficientizării și a obținerii rezultatelor așteptate în urma implementării proiectului și a atingerii scopului acestuia, grupul țintă se va identifica și înregistra, ținându-se cont de următoarele criterii:

- o Îndeplinirea condițiilor de eligibilitate a fiecărui copil / elev / părinte, în vederea participării la activitățile din cadrul proiectului

Va fi realizată o procedură de selecție a grupului țintă , procedura va respecta rigorile proiectului. În procesul de selecție și recrutare a grupului țintă, se vor respecta principiul transparenței, principiul incluziunii ca proces de promovare a diversității și toleranței, principiul egalității de șanse și cel al non-discriminării și excluderii inechității sociale, culturale, economice și de gen, punându-se accent pe persoanele de etnie romă. Astfel, se vor asigura șanse egale tuturor copiilor și părinților, indiferent de gen, etnie, religie printr-o abordare educațională echilibrată.

Grupuri țintă secundare	Număr
<input checked="" type="checkbox"/> Membri ai comunității aparținând populației majoritare, care locuiesc în zonele de intervenție ale proiectului și trăiesc în condiții socio-economice similare cu persoanele de etnie romă din grupul țintă principal, în situații de risc sau confruntându-se cu diverse forme de excludere socio-economică	1700
Descriere	
<p>Maxim 5.000 de caractere</p> <p>Grupurile țintă secundare implicate în proiectul propus sunt: școala, comunitatea precum și orașul Murgeni.</p> <p>DESCRIERE COMUNITATE -</p> <p>În orașul și în cele cinci sate componente, Cârja, Floreni, Raiu, Schineni și Lățești, există 4 comunități de romi: două comunități tradiționale și două comunități cu romi vătrași. La nivelul Orașului Murgeni din totalul populației care este 8461, din care 1731 sunt de etnie roma.</p>	
<input checked="" type="checkbox"/> Experți și lideri romi care activează pe cont propriu sau în cadrul unor organizații neguvernamentale, grupuri de acțiune, grupuri comunitare, autorități și instituții publice, sindicate, asociații ale elevilor sau studenților,	1

<i>partide politice, asociații de tineret sau altor forme de asociere, persoane în poziții de lideri formali sau informali în relație cu persoanele și familiile rome în situații de vulnerabilitate (inclusiv mediatori sociali, sanitari și școlari)</i>	
Descriere	
<i>Maxim 5.000 de caractere</i> <i>Prin acest proiect se va realiza un Grup de Lucru de Suport din care vor face parte :responsabil pe probleme de romi din cadrul primăriei Orasului Murgeni ,un mediator scolar, 2-3 parinti romi,directorul Liceului Tehnologic ,, Ghenuță Coman,, și 2 reprezentanti al Consiliului Local Murgeni</i>	
<input type="checkbox"/> <i>Specialiști/voluntari din domeniile educației, sănătății, ocupării, asistenței sociale, administrației publice, sectorului ONG etc implicați în furnizarea de servicii persoanelor de etnie romă</i>	20
Descriere	
<i>Maxim 5.000 de caractere</i> 20 de cadre didactice din cadrul Liceului Ghenuta Coman Murgeni vor participa la un training intercultural.	

10 Indicatori de program specifici Schemei de granturi mici „Intervenții prioritare pentru comunitățile rome”

Completați tabelul următor cu date privind contribuția proiectului la realizarea indicatorilor de program specifici Schemei de granturi mici „Intervenții prioritare pentru comunitățile rome”.
Notă: pentru a fi eligibil, proiectul va trebui să contribuie la cel puțin unul dintre indicatorii din tabelul de mai jos

Indicator de program	Unitate de măsură	Valoare țintă
IP02: Număr de romi cu documente de identitate dobândite	Număr	0
IP04: Număr de romi care au beneficiat de servicii educaționale	Număr	24
IP06: Număr de romi care au beneficiat de servicii pentru sănătate	Număr	0
IP07: Număr de romi care au beneficiat de servicii de locuire	Număr	0

11. Indicatori de program opționali Schemei de granturi mici „Intervenții prioritare pentru comunitățile rome”

Completați tabelul următor cu date privind contribuția proiectului la realizarea indicatorilor de program opționali Schemei de granturi mici „Intervenții prioritare pentru comunitățile rome”.
Notă: Completarea acestui tabel **NU** este o condiție de eligibilitate a proiectului

Indicator de program	Unitate de măsură	Valoare la începutul proiectului	Valoare țintă la final de proiect
IP03: Număr de romi care au beneficiat de măsuri de abilitare (empowerment)	Număr	0	...
IP05: Număr de romi care au beneficiat de servicii de ocupare	Număr	0	...
IP08: Număr de romi care au beneficiat de servicii integrate	Număr	0	...
IP09: Număr de județe în care se acordă romilor servicii de incluziune socială	Număr	0	...

IP11: Număr de campanii de conștientizare/sensibilizare care țintesc/ vizează populația de etnie romă	Număr	1	...
IP12: Număr de persoane atins de campaniile de conștientizare/ sensibilizare	Număr	40	...
IP13: Număr de profesioniști instruiți în lucrul cu persoane de etnie romă	Număr	20	...
IP14: Număr de experți și lideri romi instruiți pentru apărarea drepturilor romilor	Număr	0	...
IP15: Număr de instrumente anti-discriminare dezvoltate	Număr	0	...
Indicatori aferenți activităților bilaterale (doar dacă proiectul include parteneri din Islanda, Liechtenstein sau Norvegia)			
Indicator de program	Unitate de măsură	Valoare la începutul proiectului	Valoare țintă la final de proiect
IP54: Nivelul de satisfacție privind parteneriatul	Scală 1-7	(Va fi măsurată de FMO)	(≥4,5 și o creștere față de baseline)
IP55: Nivelul de încredere între entitățile din Statul Beneficiar și Statele Donatoare, care cooperează	Scală 1-7	(Va fi măsurată de FMO)	(≥4,5 și o creștere față de baseline)
IP56: Număr de scrisori de intenție privind o viitoare colaborare	Număr	0	...
IP57: Procentul entităților care cooperează, care aplică cunoștințele dobândite în cadrul parteneriatului bilateral	Procent	N.A	(Va fi măsurată de FMO)
IP58: Număr de participanți la schimburi proveniți din Statul Beneficiar	Număr	0	...
IP59: Număr de participanți la schimburi proveniți din Statele Donatoare	Număr	0	...

12. Activitățile proiectului

12.1 Activități de tipul investițiilor

Oferiți o descriere detaliată a activităților, având în vedere tipul activității, subactivitățile aferente, durata și perioada planificată pentru derularea acestora, locul de desfășurare, metodologia folosită pentru implementarea activității, rezultatele așteptate și sursele de verificare, rolul PP și al partenerilor în implementarea activităților (unde este cazul), resursele necesare.

În cazul activităților de acordare de sprijin material pentru grupurile țintă ale proiectului, se va descrie metodologia de acordare a acestuia, în condițiile specifice apelului de finanțare. În cazul activităților de îmbunătățire a condițiilor de locuire, se va descrie modul în care PP/partenerii au în vedere respectarea prevederilor specifice ale Apelului (privind criteriile de selecție a beneficiarilor, implicarea acestora ca voluntari în activități, asigurarea sustenabilității activității etc).

Codul activității	A1 A1. MANAGEMENTUL PROIECTULUI			
Denumire activitate	A1.1 Managementul proiectului			
Durată (luni/zile)	12	Lună început	Luna 1	Lună sfârșit Luna 12
Loc de desfășurare	Sediul Primăriei MURGENI			
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	Activitatea de management este o componenta esențială, transversală a proiectului și va asigura într-un context de proceduri și norme interne riguroase atingerea obiectivelor și rezultatelor proiectului în mod optim, cu respectarea cerințelor privind raportul cost-eficiență, cost-beneficiu, monitorizare,			

evaluare, raportare, in conditii de transparenta si in conformitate cu contractului de finantare si cerintele in domeniu si identificarea/prevenirea/eliminarea potentialelor riscuri care pot afecta implementarea in bune conditii a proiectului. Managementul proiectului va fi realizat pe toata perioada de implementare a proiectului. Echipa de management va coordona derularea achizitiilor publice (bunuri, servicii), respectiv elaborarea caietelor de sarcini, lansarea achizitiilor, evaluarea ofertelor, contractarea, derularea contractelor cf. legislatiei. De asemenea, echipa de management va asigura managementul financiar al proiectului, cum ar fi elaborarea și verificarea bugetului din punctul de vedere al eligibilității cheltuielilor, respectarea cu strictete a acestor cheltuieli, existența documentelor justificative. Solicitarile de rambursare vor fi pregatite sub supervizarea echipei de management, responsabilului financiar.

Managementul proiectului va fi asigurat prin (1) echipa de management a proiectului (EM).Echipa de management a proiectului este formata din:

1. Managerul de proiect - va avea responsabilitatea de coordonare, monitorizare si evaluare a implementarii proiectului pe toata durata acestuia
2. Responsabilul financiar - va avea rolul de a coordona dimensiunea financiara a proiectului prin inregistrarea alocațiilor și cheltuielilor din cadrul proiectului, intocmirea rapoartelor financiare, previzionarea cheltuielilor și alocațiilor aferente, mentinerea unui management financiar echilibrat.
3. Expert achizitii publice- va avea rolul de a organiza procedurile de achizitii cu respectarea procedurilor in vigoare, de a superviza intocmirea contractelor de achizitie si executie a acestora.
4. Asistent de Manager - va avea rolul de a sprijini si asista echipa de management.

Ca subactivitati principale, activitatea de management presupune:

1. Organizarea resurselor umane
2. Elaborarea procedurilor de lucru
3. Realizarea planului de achizitii în cadrul proiectului și desfasurarea procedurilor conform legislatiei in vigoare
4. Intocmirea și depunerea de cereri de rambursare, documente/anexe/acte aditionale/notificari/clarificari solicitate de finantator/FRDS
5. Monitorizare, evaluare proiect și managementul riscului
6. Raportarea

Intreaga echipa de management isi va canaliza resursele pentru atingerea și depasirea indicatorilor propusi, fiind utilizate resurse ale Primariei MURGENI dar și cele puse la dispozitie prin prezentul proiect.

Rezultat A1 Managementul proiectului: numire echipa de management;monitorizare continua și evaluarea proiectului;

	raportari tehnico- financiare; lista achizitii publice elaborata pentru fiecare an de implementare si actualizata in functie de cerintele proiectului; achizitii publice lansate si coordonate in conformitate cu legislatia si cerintele din domeniu;		
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ²²	Indicator	Țintă ²³	Surse de verificare ²⁴
	1. Numire echipa de management	1	Dispozitie numire
	2. Realizare achizitii proiect	1	Procedura achizitii
	3. Monitorizare	1	Procedura de monitorizare
	4. Procedura Selectie grup tinta	1	Procedura selectie grup tinta
	5.Procedura selectie cadre didactice	1	Procedura selectie cadre didactice
	6.Procedura selectie mentor educational	1	Procedura selectie mentor educational

12.2 Activități care presupun lucrul direct cu grupurile țintă

Oferiți o descriere detaliată a activităților, având în vedere tipul activității, subactivitățile aferente, durata și perioada planificată pentru derularea acestora, locul de desfășurare, metodologia folosită pentru implementarea activității, rezultatele așteptate și sursele de verificare, rolul PP și al partenerilor în implementarea activităților (unde este cazul), resursele necesare. În cazul activităților de acordare de sprijin material pentru grupurile țintă ale proiectului, se va descrie metodologia de acordare a acestuia, în condițiile specifice apelului de finanțare.

Codul activității	A2				
Denumire activitate	INFORMARE, VIZIBILITATE ȘI PUBLICITATE PROIECT				
Durată (luni/zile)	12	Lună început	Luna 1	Lună sfârșit	Luna 12
Loc de desfășurare	Sediul primariei Murgeni, Liceul Tehnologic ,, Ghenuta Coman, Comunitatea de romi				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	Activitatea de informare si publicitate este o componenta esentiala in promovarea activitatilor si obiectivelor proiectului in randul potentialilor beneficiari si actorilor institutionali sau non-guvernamentali care desfasoara activitati relevante pentru specificul proiectului. Actiunile de informare si publicitate vor precede in general activitatile si vor fi concepute astfel incat sa asigure accesibilitatea informatiei la un numar cat mai mare de potentiali beneficiari directi de servicii de informare, prin diseminarea de materiale de promovare. Prin intermediul activitatilor de informare si publicitate urmarim sa avem un impact direct asupra grupului tinta, prin cresterea gradului de constientizare a importantei educatiei. Activitatea de informare si publicitate se va realiza prin diverse metode/instrumente de comunicare, al caror principal obiectiv este de a promova actiunile si masurile integrate de sprijin realizate in cadrul				

proiectului, cum ar fi: articole de presa (online si offline, care vor asigura promovarea si vizibilitatea proiectului), website-urile primariei si a liceului, conferinte de lansare/finalizare a proiectului (prin intermediul carora vor fi prezentate activitatile, obiectivele si rezultatele atinse).

Etapa 1: Realizarea unui plan de comunicare, informare si publicitate

Activitatile de informare si publicitate a proiectului se vor desfasura pe baza unui plan de comunicare elaborat de managerul de proiect, astfel incat acestea sa fie adaptate la specificul proiectului si grupului tinta. Planul de comunicare va contine informatii cu privire la principiile generale ale activitatii de informare si publicitate, obiectivele comunicarii si publicul tinta, mesajele de comunicare si informare utilizate, canalele de comunicare utilizate, tactici de comunicare, informare si publicitate, precum si aspecte privind identitatea vizuala a proiectului. Principalele obiective ale planului de comunicare sunt: promovarea activitatilor si obiectivelor proiectului in randul persoanelor din grupul tinta si stakeholderilor din domeniu, cresterea nivelului de constientizare asupra fenomenului de parasire timpurie a scolii, in special de catre elevii de etnie roma, cresterea nivelului de constientizare asupra situatiilor de discriminare/segregare scolara cu care se confrunta persoanele de etnie roma.

Etapa 2: Dezvoltarea website-urilor membrilor parteneriatului
Principalul instrument de comunicare cu privire la activitatile proiectului vor fi website-urile primariei si liceului, care vor contine informatii actualizate cu privire la activitati si obiective, rezultate anticipate, oportunitati pentru persoanele apartinand grupurilor vulnerabile, articole de interes pentru persoanele vulnerabile. Website-urile vor fi actualizate in mod constant pe perioada de implementare, astfel incat sa reprezinte o sursa de informare utila pentru persoanele interesate (persoane din grupul tinta si stakeholderi).

Etapa 3: Evenimente de informare (conferinte de lansare si finalizare a proiectului).

Evenimentele vor fi organizate la nivel local la care vor participa minim 30 de participanti, reprezentanti ai comunitatilor, autoritati locale si judetene, presa.

Etapa 4: Elaborarea a trei comunicate de presa de lansare/intermediar/finalizare a proiectului

Cu scopul cresterii vizibilitatii proiectului la nivelul regiunii de implementare, echipa de proiect va elabora si disemina trei comunicate de presa privind lansarea/finalizarea proiectului dar si un comunicat intermediar realizat la jumatatea proiectului, cu activitatile care au fost realizate pana la momentul respectiv. Acestea vor contine informatii cu privire la activitatile si obiectivele proiectului, rezultate asteptate/atinse, grup tinta, masurile de interventie aplicate si impactul acestora asupra grupului tinta. Comunicatele de presa vor fi transmise institutiilor de presa publice si private, precum si catre

	<p>reprezentani ai autoritatilor locale si organizatiilor non-guvernamentale care desfasoara activitati ce implica lucrul cu persoane care apartin grupurilor vulnerabile.</p> <p>Rezultate A2: 1 Plan de comunicare, informare si publicitate elaborat; Materiale informative elaborate; 1 Plan de diseminare materiale informative; website-uri membri parteneriat actualizate; 1 conferinta de lansare a proiectului; 1 conferinta de inchidere a proiectului; 3 comunicate de presa;</p>		
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ²⁵	Indicator	Țintă ²⁶	Surse de verificare ²⁷
	1.Plan de comunicare	1	Plan de comunicare
	2.Roll-up	1	Fotografii
	3.Conferinte de presa	2	Lista de prezenta Fotografii
	4.Comunicate de presa	3	Comunicat
	5.Postari pe site	3	PrintScreen

Codul activității	A3- Desfasurarea programului de Sprijin Educational Intensiv				
Denumire activitate	A3.1 Selectia personalului didactic preuniversitar implicat în proiect				
Durată (luni/zile)	1 luna	Lună început	Luna 2	Lună sfârșit	Luna 2
Loc de desfășurare	Sediul primăriei Murgeni și al Liceului Tehnologic „Ghenuta Coman,,				
Descriere și metodologie (<i>maxim 2.000 caractere</i>)	<p>Echipa de coordonare a proiectului va realiza selectia echipei de cadre didactice capabilă să implementeze activitățile educationale și va fi formată din cadre didactice implicate în dezvoltarea și implementarea măsurilor de Sprijin Educațional Intensiv prin programe de educație.</p> <p>Selecția cadrelor didactice care vor deveni membri în echipa de implementare în proiect a activităților educationale se va face în baza unor proceduri de selecție, respectându-se principiile orizontale (egalitate de șanse, nondiscriminare etc). Pe lângă asigurarea accesului egal la selecție, metodologia de selecție va include itemi ce vizează experiența profesională, motivația de a lucra cu grupuri dezavantajate, capacitatea de analiză și sinteză, abilitatea de a lucra în echipă, inovare și creativitate. Se va realiza selecția în funcție de numărul de experți necesar pentru activitățile educationale. Vor fi angajați cadre didactice din școală, astfel încât expertiza va rămâne în cadrul școlii și după finalizarea proiectului și va putea fi folosită pe termen lung. Astfel, la nivelul școlii se va realiza selecția pentru următoarele poziții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Liceul Tehnologic „Ghenuta Coman,, <ol style="list-style-type: none"> a. Responsabil raportari 1 post b. Profesor SEI Limba Română-1 post c. Profesor SEI Matematică – 1 post d. Profesori Mentor-1 post 				

	Rezultate A3.1: În urma selecției v-a realizata echipa de cadre didactice (1 profesor Limba Română, 1 profesor de Matematică si 1 profesor Mentor educational) care vor lucra efectiv cu cei 24 de copii selectați care vor avea sanse ridicate de a avea rezultate mai bune la învățatura		
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ²⁸	Indicator	Țintă ²⁹	Surse de verificare ³⁰
	4. Procedura de selecție realizată	1	Procedură selecție
	5. Lista cadre didactice selectate	1	Procedură selecție
	6. Profesor Limba Română selectat	1	Contract de muncă
	7. Profesor Matematică selectat	1	Contract de muncă
	8. Mentor Educațional	1	Contract de muncă

Codul activității	A3- Desfasurarea programului de Sprijin Educational Intensiv				
Denumire activitate	A3.2 Elaborarea metodologiilor privin programul de Sprijin Educational Intensiv				
Durată (luni/zile)	1 luna	Lună început	Luna 3	Lună sfârșit	Luna 3
Loc de desfășurare	Sediul primăriei Murgeni si a Liceului Tehnologic „ Ghenuta Coman,,				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	<p>Echipa de implementare a activitatilor educationale va fi formata din cadrele didactice selectate si care se vor implica in dezvoltarea si implementarea masurilor corective prin programe de Sprijin Educational Intensiv.</p> <p>Subactivitatea consta in dezvoltarea unor metodologii specifice pentru nivel gimnazial si interventii care sa prezinte modalitatea de realizare a activitatilor propuse in cadrul proiectului in baza unor principii si valori agreate: incluziune, inovatie, creativitate, lucru in echipa, feedback pozitiv, dezvoltare, interculturalitate, toleranta. Metodologiile vor include aplicatii practice structurate pe obiective, continut, metode evaluare pentru a ghida procesul educational din perspectiva valorilor promovate la nivel de proiect, particularizat la nivel de varsta:</p> <p><i>Metodologia va fi realizată de catre de cadre didactice selectate</i></p> <p><i>1.Nivel gimnazial – clasele V-VI si VII-VIII: activitati educationale formale si non-formale suplimentare prin program Sprijin Educational Intensiv / modalitati de sprijin pentru continuarea studiilor in urmatorul ciclu educational / dezvoltatea unor competente de baza.</i></p> <p>Rezultate A3.2:</p> <p>În urma participării la aceste activități vor fi operationalizate următoarele activități cu deprinderi și abilități sociale de supraveghere în efectuarea temelor / realizarea sesiunilor de meditații / desfasurarea de activitati recreative / tematice/dezvoltarea de abilitati in realizarea temelor Se vor utiliza si principiile ale educatiei interculturale / cresterea nivelului stimei de sine a elevilor (o componenta va fi stima de sine</p>				

	etnica), activitati de cunoastere, intercunoastere/dezvoltare personala / educatia dizabilitatii si a unei societati incluzive.		
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ³¹	Indicator	Țintă ³²	Surse de verificare ³³
	9. Metodologie nivel gimnazial Sprijin Educational Intensiv – clasele V-VI realizata	1	Metodologie SEI V-VI
	10. Metodologie nivel gimnazial Sprijin Educational Intensiv – clasele VII-VIII realizata;	1	Metodologie SEI VII-VIII

Codul activității	A3- Desfasurarea programului de Sprijin Educational Intensiv				
Denumire activitate	A3.3 Selectia si contractarea grupului tinta				
Durată (luni/zile)	2 Luni	Lună început	Luna 2	Lună sfârșit	Luna 3
Loc de desfășurare	Sediul Liceului Tehnologic „Ghenuta Coman,,				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	<p>În procesul de selecție și recrutare a grupului țintă, se vor respecta principiul transparenței, principiul incluziunii ca proces de promovare a diversității și toleranței, principiul egalității de șanse și cel al non-discriminării și excluderii inechității sociale, culturale, economice și de gen, punându-se accent pe persoanele de etnie romă. Astfel, se vor asigura șanse egale tuturor copiilor și părinților, indiferent de gen, etnie, religie printr-o abordare educațională echilibrată.</p> <p>Selecția grupului țintă se va face prin intermediul unui modul din baza de date dezvoltată la nivelul proiectului astfel încât să fie cuantificate criteriile utilizate în selecția acestora, astfel încât să fie respectat principiul transparenței și egalității de șanse. Astfel, vor fi recrutați alți copii ajungându-se la începutul anului școlar la un număr de 24 de copii din clasele V-VIII și un minim de 40 părinți.</p> <p>La nivelul resurselor umane, aceasta subactivitate va fi implementată de către echipa de implementare și cadrele didactice implicate.</p>				
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ³⁴	Indicator		Țintă ³⁵	Surse de verificare ³⁶	
	11. Elevi selectatii		24	Lista elevi selectatii	
	12. Parinti selectatii		40	Lista parinti selectatii	
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ³⁷	Indicator		Țintă ³⁸	Surse de verificare ³⁹	

Codul activității	A3- Desfasurarea programului de Sprijin Educational Intensiv				
Denumire activitate	A3.4 Realizarea sesiunilor de lucru privind programul de Sprijin Educational Intensiv				
Durată (luni/zile)	9luni	Lună început	Luna 4	Lună sfârșit	Luna 12
Loc de desfășurare	Sediul Liceului Tehnologic „Ghenuta Coman,,				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	<p>Orele de educație remedială pentru cei din grupul tinta se vor derula in funcție de programul acestora. În program vor fi incluse cate 2 sesiuni de limba romană (2 h), 2 sesiuni de matematică (2 h), / săptămână pentru fiecare elev. Cadrele didactice (1 profesor limba romană, 1 profesor matematică), pentru a asigura inovare în actul educațional, vor participa la sesiuni de lucru destinate abordarii moderne a elevilor, prin metode formale, informale si nonformale cu grad ridicat de atractivitate si interactivitate in scopul creșterii motivării și automotivării. Sesiunile de mentorat acordate elevilor vor avea o durata de 2h/zi si se vor derula de 2 ori/săptămână, in funcție de necesitățile elevilor, vor avea loc întâlniri de grup la care vor participa maxim 12 elevi/grupă dar fiecare elev va beneficia si de 1 întâlnire individuală mentor-elev. Programul de mentorat și consiliere a elevilor va avea un caracter integrat, oferindu-se informații privind fenomenul bullyingului și metodele de prevenire a acestuia , motivarea și creșterea stimei de sine precum și informații privind metodele de prevenire a segregării, creșterea stimei de sine/asumarea etnica.</p> <p>Sesiunile de parenting pentru un numar de 40 de parinți va urmari facilitarea procesului de înțelegere a copilului, de promovare a importanței educației și se va derula săptămânal, cate 2h/sedință. Expertul activități parenting va avea rolul de a prezenta funcțiile si responsabilitățile unei familii, rolurile parinților în cadrul unei familii precum și acela de a dezvolta abilitățile parentale ale participanților. Vor fi atat grupuri de lucru cu parinți, cât și sesiuni individuale în funcție de nevoile identificate. Pentru serviciile de educație, părinții vor participa la laboratoare educative, care îi vor sprijini să asigure motivarea și susținerea copiilor pe parcursul educațional.</p> <p>Etapele activității:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stabilirea grupelor de lucru pentru fiecare nivel scolar / metodologie: 1 profesor SEI limba romana – 2 grupe, 1 profesor SEI matematica – 2 grupe , 1 mentor educational – 2 grupE -organizarea logistica -realizarea sesiunilor propiu-zise pe grupe: cate 3 zile pe saptamana -24 de copii nivel gimnaziu clasele V - VIII participanți la activități educative utilizând materiale de învățare inovative vor avea sanse ridicate de a avea rezultate mai bune la invatatura - 24 copii de nivel gimnazial vor avea șanse ridicate de a nu abandona școala - 24 copii de nivel gimnazial vor avea șanse 				

	<p>de a avea un mediu familial pregătit pentru a le asigura condiții de educație mai bune</p> <p>- 24 copii de nivel gimnazial vor beneficia lunar în perioada celor 9 luni de învățământ obligatoriu de tichete sociale în valoare de 15/zi (9 luni x 21 zile x15 lei); 40 de părinți vor dobândi o înțelegere superioară a modului de îngrijire a copiilor, de asigurare a sănătății copiilor și de relaționare interactivă cu copiii, a nevoilor educaționale ale copiilor și vor sprijini participarea acestora la procesul de învățământ.</p> <p>Programul de Sprijin Educațional Intensiv acordat celor 24 de elevi (2 grupe a câte 12 elevi) va avea un program de funcționare și o planificare semestrială. În realizarea acestei planificări se are în vedere și componenta, foarte importantă, menționată în proiect, de creștere a stimei de sine (mai ales etnice) pe lângă îmbunătățirea rezultatelor școlare.</p> <p>Sesiunile vor fi organizate la Liceul Tehnologic „ Ghenuța Coman,,</p>		
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ⁴⁰	Indicator	Țintă ⁴¹	Surse de verificare ⁴²
	13. Sesiuni de pregătire pe săptămâna la Limba Română pentru elevii claselor V-VIII	72	Liste de prezenta Fotografii
	14. Sesiuni de pregătire pe săptămână la Matematica pentru elevii claselor V - VIII	72	Liste de prezenta Fotografii
	15. Sesiuni de parenting	9	Liste de prezenta Fotografii
	16. Acordare tichete sociale	4536	Liste de distribuire

Codul activității	A3- Desfasurarea programului de Sprijin Educațional Intensiv				
Denumire activitate	A3.5 Realizare tabără motivațională				
Durată (luni/zile)	2Luni	Lună început	Luna 7	Lună sfârșit	Luna 8
Loc de desfășurare	Zona -Valea Prahovei				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	<p>În luna a șaptea de proiect se vor demara procedurile privind organizarea unei tabere motivaționale pentru toți cei 24 de elevi și 6 însoțitori beneficiari ai programelor de Sprijin Educațional Intensiv și Mentorat</p> <p>Tabara va avea loc într-o locație din zona Valea Prahovei iar copiii vor participa la diverse activități de dezvoltare personală. În perioada taberei se vor realiza și excursii la diverse obiective turistice din zonă. Toate aceste costuri vor fi incluse în pret.</p> <p>Se va realiza achiziția serviciilor de tabără pentru 24 de elevi și 6 însoțitori</p>				

Indicatori de atingere a rezultatelor activității ⁴³	Indicator	Țintă ⁴⁴	Surse de verificare ⁴⁵
		17. Achiziție servicii tabara	1
	18. Participanii tabara motivationala	26	Lista de participatii

Codul activității	A4 .Formarea cadrelor didactice din cadrul Liceului Ghenuta Coman-Murgeni				
Denumire activitate	A4.1 Realizare unui training de 3 zile pentru 20 de cadre didactice in domeniul Scolii Incluzive				
Durată (luni/zile)	1luni	Lună început	Luna 5	Lună sfârșit	Luna 5
Loc de desfășurare	Sediul Liceului Tehnologic ,, Ghenuta Coman,,				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	<p>Proiectul își propune să vină în sprijinul celor 20 de cadre didactice prin realizarea unei sesiuni formare în domeniul educației inclusive. Se va realiza achiziția de servicii de formare profesională la pachet cu servicii de masă și cazare pentru cei 20 de participanți.</p> <p>Dupa</p> <p>Realizare achiziție servicii de formare profesională</p> <p>Realizarea formării</p> <p>Rezultate :20 de cadre didactice formate profesional</p> <p>2 Sali de clase reamenajate /un climat incluziv</p> <p>1 Realizarea unei metodologii pentru promovarea în școla a unor practici incluzive (interculturale, anti-discriminare și anti-segregare)</p>				
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ⁴⁶	Indicator	Țintă ⁴⁷	Surse de verificare ⁴⁸		
	19. Achiziție servicii de formare	1	Contract de prestarii servicii		
	20. Cadre didactice formate	20	Lista cadre didactice formate		
	21. Raport training	1	Raport training		

Codul activității	A4 .Formarea cadrelor didactice din cadrul Liceului Ghenuta Coman-Murgeni				
Denumire activitate	A4.2 Realizarea unei metodologii pentru promovarea în școla a unor practici incluzive (interculturale, anti-discriminare și anti-segregare)				
Durată (luni/zile)	2luni	Lună început	Luna 9	Lună sfârșit	Luna 10
Loc de desfășurare	Sediul Liceului Tehnologic ,, Ghenuta Coman,,				

Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	Se va realiza o metodologii pentru promovarea în școla a unor practici incluzive (interculturale, anti-discriminare și anti-segregare)		
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ⁴⁹	Indicator	Țintă ⁵⁰	Surse de verificare ⁵¹
	22. Metodologie pentru promovarea in scoala a conceptului de Scoala Incluziv	1	Metodologie
	23. Reamenajare clase	2	Fotografii

Codul activității	A5 .Campanie de constientizare a importantei educatiei ,in randul populatiei de romi prin implicarea comunitatii din Orasul Murgeni				
Denumire activitate	A5.1 Elaborarea conceptului campaniei si realizarea „Campaniei din usa în usa”				
Durată (luni/zile)	6luni	Lună început	Luna 5	Lună sfârșit	Luna 11
Loc de desfășurare	Sediul Liceului Tehnologic ,, Ghenuta Coman,, Comunitatea Murgeni				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	<p>In cadrul acestei activitatii se vor realizarea materialelor de informare: 300 Pliante</p> <p>-Se va realizarea o campanii de constientizare a importantei educatiei de tipul din usa în usa în comunitatea de romi, prin promovarea beneficiilor participării timpurii la educație .</p> <p>Campania va fi realizata de catre membrii echipei de implementarea si membri Grupului de Suport Local.</p> <p>Rezultate:</p> <p>I campanie de constientizare a importantei educatiei si a beneficiilor participării timpurii la educație.(campania se va desfasura în toata comunitatea de romi-670 de personac si se vor distribui 300 de pliante)</p>				
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ⁵²	Indicator	Țintă ⁵³	Surse de verificare ⁵⁴		
	24. Realizare si tiparire pliante	300	Pliant		
	25. Campanie de constientizare a importantei educatiei	1	Raport final		
	26. Campanie din „Usa în usa”	300	Fotografii Procese verbale		

Codul activității	A.5 Campanie de constientizare a importanței educației ,în randul populației de romi prin implicarea comunității din Orasul Murgeni				
Denumire activitate	A5.2 Constituirea și funcționarea Grupului local de suport (GLS)				
Durată (luni/zile)	8 luni	Lună început	Luna 4	Lună sfârșit	Luna 12
Loc de desfășurare	Sediul Liceului Tehnologic „Ghenuta Coman,,				
Descriere și metodologie (maxim 2.000 caractere)	<p>Realizarea unui Grup local de Suport format din actorii interesați în problema educației ,care se va întruni periodic cu scopul de a discuta despre problemele educaționale ale comunității,a găsi soluții în rezolvarea acestor probleme precum și de a monitoriza activitățile proiectului.</p> <p>Grupul local de suport vor fi constituite din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autorități locale: primarie, reprezentanți consiliu local și județan - Reprezentant ISJ - Scolii pentru realizarea unor sesiuni de bune practici / modele pentru școlile defavorizate - Agenți economici - Reprezentanți ai comunității romi - Actori relevanți 				
Indicatori de atingere a rezultatelor activității ⁵⁵	Indicator		Țintă ⁵⁶	Surse de verificare ⁵⁷	
	27. Grup local de suport		1	Decizie primar	
	28. Intalniri ale grupului de suport		5	Liste de prezenta	

Activitățile prezentate vor fi corelate cu Graficul activităților (atașați Anexa 2).

13. Relații bilaterale

Dacă este cazul, descrieți cooperarea cu partenerul din Statele Donatoare, rolul acestuia în proiect și relevanța/valoarea adăugată pentru proiect⁵⁸.

Nu este cazul !

⁵⁸ Faceți referire inclusiv la capacitatea acestuia de a acționa în domeniul proiectului, potrivit statutului său, și la experiența sa anterioară în domeniu (eventual și în România).

14. Analiza riscurilor

Identificați și descrieți potențialele riscuri care ar putea afecta realizarea obiectivelor și a rezultatelor – la nivelul managementului de proiect, parteneriatelor, contextului socio-politic, grupurilor țintă/beneficiarilor/ comunităților vizate, activităților planificate, precum și modalitățile de abordare a acestora cu scopul de a reduce impactul la un nivel acceptabil.

Descrierea riscurilor	Probabilitate ⁵⁹ (redusă /medie/ ridicată / foarte mare)	Impact ⁶⁰ (minimoderat /serios/ foarte serios)	Măsuri de reducere a riscurilor
Lipsa de interes a membrilor grupului tinta pentru participarea la proiect	redusa	minim	Asigurarea unei activitati intense de motivare si automotivare prin intermediul echipei de proiect: cadre didactice, mediatori scolari etc. care sa asiste membrii grupului tinta in toate etapele in care sunt implicati in proiect / Sesiuni de lucru cu cadrele didactice care participa la activitati educative astfel incat sa foloseasca metode inovative de invatare informala, formala si non formala si de relationare eficienta cu copiii / Consiliere parentala pentru parinti / tichete sociale pentru membrii grupului tinta in perioada participarii la activitatile proiectului / Implicarea copiilor si elevilor in activitati extracurriculare. In plus, desfasurarea campaniei de informare si constientizare in domeniul educatiei va contribui la cresterea interesului membrilor grupului tinta de a participa in proiect.ăsure de reducere a riscurilor
Lipsa de interes a membrilor grupului tinta pentru participarea la masurile de promovare a egalitatii de sanse si a multiculturalismului	redusa	minim	Realizarea de campanii de informare si constientizare in Asigurarea unei activitati intense de motivare si automotivare prin intermediul echipei de proiect: cadre didactice, mediatori scolari etc. care sa asiste membrii grupului tinta in toate etapele in care sunt implicati in proiect / Sesiuni de lucru cu cadrele didactice care participa la activitati educative astfel incat sa foloseasca metode inovative de invatare informala, formala si non formala si de relationare eficienta cu copiii / Consiliere parentala pentru parinti / tichete sociale pentru membrii grupului tinta in perioada participarii la activitatile proiectului / Implicarea copiilor si elevilor in activitati extracurriculare. In plus, desfasurarea campaniei de informare si constientizare in domeniul educatiei va contribui la cresterea interesului membrilor grupului tinta de a participa in proiect.ăsure de reducere a riscurilor domeniul educatiei in cadrul carora vor fi distribuite materiale informative / Implicarea participantilor in activitati destinate promovarii egalitatii de sanse si a multiculturalismului / Realizarea unor campanii destinate implicarii membrilor comunitatii in rezolvarea problemelor

⁵⁹ Redusă: probabilitate sub 25%; Medie: probabilitate 25-49%; Ridicată: probabilitate 50-74%; Foarte mare: probabilitate mai mare de 75%, inclusiv.

⁶⁰ Minim: riscul poate afecta parțial valorile obiectivului, sub 10%; Moderat: riscul poate afecta parțial valorile obiectivului, sub 25%; Serios: riscul poate afecta valorile obiectivului, sub 40%; Foarte serios: riscul poate afecta sever valorile obiectivului, peste 40% sau chiar poate determina neatingerea obiectivului.

			comunitare. In plus, in cadrul activitatilor de acordare a serviciului de asistenta pedagogica, membrii parteneriatului vor promova conceptele de egalitate de sanse si multiculturalism, vor livra informatii legate de cum pot persoanele implicate in implementarea proiectului sa participe la asigurarea masurilor de egalitate de sanse si multiculturalims. De asemenea, toti membrii grupului tinta vor primi informatii despre aceste masuri si vor fi implicati in asigurarea acestor masuri prin intermediul campaniile de selectie si contractare a beneficiarilor.
Riscuri legate de managementul proiectului (echipa subdimensionata, decizii intarziate, lipsa de experienta etc.	Risc mic		Pentru diminuarea acestui risc structura echipei de management a fost dimensionata corect in baza experientei anterioare . Resursa umana implicata are experienta suficienta in implementarea de proiecte, este implicata si motivata si este antrenata atat in faza de scriere de proiect cat si de implementare avand o viziune unitara asupra proiectului. Responsabilitatea monitorizarii acestui risc revine atat managerului de proiect cat si primarului. Vor fi realizate intalniri periodice privin stadiul activitatilor si experti angajati in proiect vor trata cu maxima seriozitate deciziile si responsabilitatile asumate.

15. Sustenabilitatea proiectului

Descrieți modul în care se va asigura continuitatea proiectului după încheierea finanțării (ex., precizați angajamentele privind asigurarea sustenabilității per obiective/activități ale proiectului;

Specificați capacitatea serviciilor după încheierea finanțării, resursele alocate și sursele de finanțare pentru preluarea costurilor de funcționare a serviciilor, inclusiv costurile pentru asigurarea și întreținerea clădirilor / echipamentelor exceptate, conform Regulamentului, pentru care s-a acceptat includerea în bugetul proiectului a prețului întreg de achiziție, proprietatea terenurilor și/sau a clădirilor cumpărate/renovate etc.).

Clarificați activitățile și rolul fiecărui partener în asigurarea sustenabilității, în corelare cu prevederile Acordului de parteneriat (Anexa 5).

Modul in care activitățile proiectului contribuie la sustenabilitatea acestuia:

1. Lucrul integrat cu familiile vulnerabile, timp de 12 de luni, va urmări promovarea egalității de șanse, în vederea schimbării mentalităților și atitudinilor care au determinat creșterea abandonului școlar în clasele primare, în special în rândul fetelor. În acest sens, în cadrul activităților educationale se va pune accentul pe efectele pozitive ale educației, care se resimt atât pe termen scurt în familie, prin prisma activităților pe care adulții le pot realiza în timp ce copiii se afla la grădiniță, la școală sau la programele educationale remediale sau extracurriculare, cât și pe termen lung, prin creșterea șanselor de ocupare și de sprijinire a familiei.

2. Activitățile propuse pentru nivelul gimnazial au fost selectate pentru a veni în beneficiul persoanelor din grupul țintă și au fost dimensionate pentru a acoperi un număr cât mai mare de beneficiari pentru comunitate; efectele pozitive se vor resimți la nivelul comunităților într-un timp mult mai scurt; se fac primii pași către o școală incluzivă care mai apoi se va propaga la nivelul întregii comunități.

3. Pe tot parcursul implementării proiectului se vor realiza demersurile necesare atât pentru asigurarea sustenabilității acestuia la nivel local, prin realizarea unor acorduri parteneriale cu Consiliul Local.

4. Prin intermediul campaniei de informare și conștientizare cu privire la importanța educației pentru toți membrii familiei se dorește schimbarea mentalității persoanelor vulnerabile și capacitatea acestora de a privi familia ca pe un întreg, iar egalitatea de șanse ca pe un catalizator care contribuie la depășirea vulnerabilității.

Pentru asigurarea sustenabilității pe termen lung sunt necesare:

- consolidarea relației cu principalii factori interesați (profesori, inspectori, părinți, elevi, autorități ale administrației publice locale, angajatori), pentru a asigura participarea lor la elaborarea și implementarea strategiei propuse: implicarea acestor experți în cadrul unui astfel de proiect educațional va duce la o susținere pe termen lung a inițiativelor dezvoltate.

La nivelul proiectului următoarele măsuri sunt propuse ca măsuri de sustenabilitate:

1. Metodologiile dezvoltate vor fi folosite și la nivelul activităților educaționale obligatorii de către toate cadrele didactice.
2. Activitățile educaționale vor fi susținute pentru o perioadă de minim 6 luni după finalizarea proiectului vor fi susținute de autoritatea publică locală.
3. Echipamentele se vor folosi la nivelul întregii școli, pentru toți copiii și elevii, nu doar pentru grupul țintă al proiectului
4. Grupul local de suport și Grupurile va fi menținut pentru cel puțin 12 luni de la data finalizării proiectului.

16. Resurse umane

Se atașează Anexa 4 Structura echipei proiectului și CV-urile în format Europass ale persoanelor nominalizate în proiect la pozițiile principale⁶¹.

17. Resurse financiare

Se atașează Anexa 1 Bugetul proiectului.

18. Declarația Promotorului

Se va completa cu datele aplicantului (PP) și bifa corespunzător:

Subsemnatul CAZACU EDUARD

, în calitate de persoană cu drept de reprezentare a Primăriei Orasului Murgeni, certific următoarele:

activitățile și metodologiile propuse spre finanțare în cadrul proiectului sus-menționat **respectă principiul non-segregării**

activitățile propuse spre finanțare în cadrul proiectului sus-menționat nu includ niciun fel de componentă de promovare a partidelor politice, nu promovează, în mod direct sau indirect, o doctrină religioasă și nu fac misiune sau prozelitism în relație cu credințele unei anumite confesiuni.

activitățile propuse spre finanțare în cadrul proiectului sus-menționat nu au fost sau nu vor fi derulate prin alte proiecte/ inițiative (finanțate din fonduri structurale sau alte fonduri naționale, Granturile SEE și Norvegiene, donații etc.) aflate în curs de implementare / în perioada obligatorie

⁶¹ Coordonatorul proiectului va fi nominalizat din faza de depunere a cererii de finanțare.

de sustenabilitate și nici nu reprezintă o obligație de asigurare de către PP/ parteneri a sustenabilității proiectelor anterior finanțate prin Programul RO10 "Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale", finanțat din Granturile SEE 2009-2014.

- finanțarea publică solicitată prin prezentul proiect nu intră sub incidența normelor procedurale și de fond aplicabile privind ajutorul de stat, respectiv:
- activitățile finanțate ce urmează a fi desfășurate nu au caracter economic și nu vor genera venituri pe parcursul implementării sau pe parcursul perioadei de sustenabilitate;
 - finanțarea alocată în vederea implementării proiectului nu este de natură să aducă un avantaj care să afecteze concurența pe piață și comerțul intra-comunitar.

Sustenabilitate

În cazul proiectelor cu componentă de investiții (achiziție de teren/clădire, lucrări de construcții și/sau echipamente pentru care OP a acceptat întregul preț de achiziție ca eligibil):

- voi asigura întreținerea/mentenanța/sustenabilitatea investiției, furnizarea serviciilor către grupurile țintă și utilizarea produselor intelectuale dezvoltate în cadrul proiectului pe o perioadă de cel puțin 5 ani de la data aprobării de către FRDS a raportului final al proiectului (conform art. 8.14.1. din Regulamentul de implementare a Mecanismului Financiar SEE).

Sau

În cazul proiectelor fără componentă de investiții:

- voi asigura furnizarea serviciilor către grupurile țintă (după caz, dobândirea documentelor de identitate, servicii educaționale, pentru sănătate și de locuire) și utilizarea produselor intelectuale dezvoltate în cadrul proiectului, în vederea asigurării faptului că sprijinul financiar acordat generează beneficii maxime grupurilor țintă și beneficiarilor finali, pe o perioadă de cel puțin 1 an de la data aprobării de către FRDS a raportului final al proiectului (conform art. 8.14.2. din Regulamentul de implementare a Mecanismului Financiar SEE).

Denumirea entității solicitante	PRIMARIA ORASULUI MURGENI
Numele și prenumele persoanei autorizate să semneze	CAZACU EDUARD
Funcție	PRIMAR
Semnătura	
Data	12/11../2021

CAZACU
EDUARD

Semnat digital de CAZACU
EDUARD
DN: c=RO, l=Murgeni, sn=CAZACU,
givenName=EDUARD,
serialNumber=200506245CE482,
name=CAZACU EDUARD,
cn=CAZACU EDUARD
Data: 2021.11.15 11:54:00 +02'00'

ANEXE:

1. Anexa 1 Bugetul proiectului (1a, 1 b, 1 c)
2. Anexa 2 Graficul activităților
3. Anexa 3 Planul de comunicare și promovare a proiectului
4. Anexa 4 Structura echipei de proiect
5. Anexa 5 Acordul de Parteneriat (română și engleză)
6. Anexa 6 Letter of intent and statement on eligibility - pentru partenerul din Statul Donator
7. Anexa 7 Experiența PP
8. Anexa 8 Experiența relevantă a partenerului în domeniul proiectului (8a, 8b)
9. Anexa 9 Acord de colaborare
10. Anexa 10 Declarație de eligibilitate
11. Anexa 11 Declarație terenuri și / sau clădiri
12. Anexa 12 Declarație privind asigurarea capacității financiare, tehnice și a personalului calificat
13. Anexa 13 Declarație privind neîncadrarea sprijinul financiar solicitat în categoria ajutorului de stat.

PRIMĂRIA MURGENI

Cod proiect:...

Rata grantului: ... %

Anexa 1 a

BUGETUL PROIECTULUI

Nr.	Capitol de buget	Total costuri eligibile (lei)	Din care grant proiect (lei)	Din care cofinanțare privată (lei)
A	COSTURI DIRECTE	242.175,00	242.175,00	0,00
1	Resurse umane	70.382,00	70.382,00	0,00
2	Costuri de deplasare pentru personal și voluntari	0,00	0,00	0,00
3	Costuri pentru investiții	43.293,00	43.293,00	0,00
4	Costuri cu materiale consumabile	4.500,00	4.500,00	0,00
5	Alte costuri pentru furnizarea serviciilor către beneficiari	113.840,00	113.840,00	0,00
6	Alte costuri ale proiectului	10.160,00	10.160,00	0,00
B	COSTURI INDIRECTE	0,00	0,00	0,00
C	COSTURI NEPREVĂZUTE	4.200,00	4.200,00	0,00
TOTAL LEI		246.375,00	246.375,00	0,00
TOTAL EURO		50.000,00	50.000,00	0,00
Valoare gestionată de PP (lei)		246.375,00	246.375,00	0,00
Valoare gestionată de P1 (lei)		0,00	0,00	0,00
Valoare gestionată de P2 (lei)				

Curs InforEuro iulie 2021

1 EUR= 4,9275

Reprezentant legal al PP:

Ing. Cazacu Eduard, PRIMAR

Ștampila

CAZACU
EDUARD

Semnat digital de CAZACU EDUARD
DN: c=RO, l=Murgeni, sn=CAZACU,
givenName=EDUARD,
serialNumber=200506245CE482,
name=CAZACU EDUARD,
cn=CAZACU EDUARD
Data: 2022.01.08 19:41:03 +02'00'

BUGETUL DETALIAT AL PROIECTULUI

Denumire capitol bugetar/sub-capitol/ linie	Total buget proiect (lei)*	Unitate	Bugetul Promotorului de Proiect			Bugetul partenerului ... (in cazul in care sunt mai multi parteneri, se vor introduce coloane suplimentare pentru fiecare partener)		
			Cantitate	Cost unitar	Cost total	Cantitate	Cost unitar	Cost total
1	2	3	4	5	6	7	8	9
COSTURI DIRECTE	242.175,00				242.175,00	0,00	0,00	0,00
Capitolul 1. RESURSE UMANE	70.382,00				70.382,00			0,00
<i>Din care cofinanțare privată în bani</i>	0,00							
<i>Echipa de management</i>	32.886,00							0,00
Coordonator proiect(2h/zi x 21zile x 12 luni)	0,00	oră	504,00	0,00	0,00			0,00
Asistent coordonator proiect (2h/zi x 21zile x 12luni)	0,00	oră	504,00	29,00	14.616,00			
Responsabil financiar(2h/zi x 21zile x 12 luni)	14.616,00	oră	504,00	29,00	14.616,00			0,00
Expert achiziții(2h/zi x 21zile x 3 luni)	3.654,00	oră	126,00	29,00	3.654,00			0,00
Echipa de implementare	37.496,00				37.496,00			0,00
Responsabil comunicare proiect (2h/zi x 21zile x 12luni)	14.616,00	oră	504,00	29,00	14.616,00			0,00
Mentor educațional (2h/zi x 21zile x 10luni)	10.920,00	oră	420,00	26,00	10.920,00			0,00
Profesor SEI -Matematică	5.980,00	oră	230,00	26,00	5.980,00			0,00
Profesor SEI -Limba Română	5.980,00	oră	230,00	26,00	5.980,00			0,00
Cofinanțare privată în muncă voluntară	0,00				0,00			0,00
Muncă voluntară necalificată (detaliați - nr. voluntari, tip de muncă prestată, nr. ore/zile,	0,00	lună/oră			0,00			0,00

